

## Публичный доклад

### МОУ СОШ № 32 г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского края



#### **1. Общая характеристика школы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 располагается по адресу: 681003, г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Аллея Труда, 55/2. Школа располагается в типовом здании, построенном в 1986 году. В школе 31 учебный кабинет, 2 компьютерных класса, актовый зал, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, библиотека с книжным фондом 8244 экземпляров (без школьных учебников), кабинеты технологии (мастерская по обслуживающему труду, мастерская технического труда), кабинет ручного труда, процедурный и медицинский кабинеты, зубоучастковый кабинет, кабинеты логопеда, психолога, социального педагога, игровая комната для учащихся начальных классов, столовая. При школе действует двухсекционная теплица.

На 1 сентября 2013 года в школе в 37 классах обучается 958 учащихся. В 1-4 классах - 365 учащихся, которые обучаются в 14 классах - комплектах. В 5-9

классах - 491 учащихся, которые обучаются в 19 классах - комплектах. В 10-11



классах - 102 учащихся, который обучается в 4 классах - комплектах. Средняя наполняемость классов - 26 учащихся.

Школа имеет двухсменный режим работы. В 1 смену в 27 классах - комплектах обучается 700 учеников, во вторую смену в 11 классах - комплектах

учатся 283 учащихся. В начальной школе работает группа продленного дня 1-2-х классов для учащихся, обучающихся в рамках ФГОС второго поколения. В школе действует сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 35 объединениях занимается 94% школьников. Дополнительное образование школы решает задачи социальной адаптации и реабилитации детей и подростков и реализуется через внешнюю сеть учреждений дополнительного образования: Городской Дворец творчества детей и молодежи, эколого-биологический центр, Центр юных техников, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Экзотур», ДЮСШ № 1, 3, Городские музыкальные и художественные школы.

Одним из главных критериев успешности школы является востребованность образовательных услуг, предоставляемых населению. Мы, являясь одной из самых наполняемых школ города, даем универсальное академическое образование как детям, проживающим на микроучастке нашей школы, так и проживающим в других районах Центрального округа. Успешность школы во многом достигается тесным сотрудничеством педагогического коллектива, учащихся и родителей.



В августе 2013 года коллектив школы за высокий уровень подготовки учащихся, профессионализм и результативность в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награжден Благодарственным письмом губернатора Хабаровского края В.И. Шпорта. Вместе с письмом был вручен сертификат на сумму 3000000 рублей для развития материально-технической базы нашего учреждения.

## **2. Качественная характеристика контингента учащихся**

Характеристика контингента	Количество учащихся
Всего учащихся на 01.09.2012г.	958
Всего детей инвалидов	4
Всего детей под опекой граждан	11
Количество многодетных семей	39
В них детей	121
В них учащихся	46
Количество малообеспеченных семей	52
В них детей	57
В том числе учащихся	57
Количество неполных семей, имеющих несовершеннолетних детей	169
В том числе семей одиноких матерей	121
В них детей	132
Семей отцов, воспитывающих детей без матери	48
Число детей и подростков, находящихся на учете в ПДН ГОМ	4
На внутришкольном контроле	11

Администрация школы в своей деятельности по реализации гарантий прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения их устройства по новому месту учебы. Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного учреждения, проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Координирующая роль в профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактике правонарушений отведена Совету профилактики, заседания которого проводятся не реже одного раза в месяц.



### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Руководитель МОУ СОШ № 32 А.В. Кныш, а также его заместители по УВР Л.И. Васильченко, М.В. Старовойтова имеют, С.В. Шабалова и заместитель по ВР Т.Н. Ивницкая прошли аттестацию в 2013 году. Из 60 педагогов 17% имеют высшую и 48% 1 квалификационную категорию. Практически все педагоги (93%) прошли курсовую переподготовку. Из всего педагогического коллектива только два учителя имеют среднеспециальное педагогическое образование. Средний возраст

педагогического коллектива 47 лет, учителя старше 55 лет составляют 16%. Опыт и заслуги работников школы отмечены наградами различных уровней:

- Почетный работник образования - 9 учителей;
- Отличник народного просвещения - 5 учителей;

#### **4. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса**

Финансирование всех уровней позволяет коллективу школы, ее администрации стабильное функционирование и развитие общеобразовательного учреждения. Общая площадь школы составляет 6745 кв.м., площадь кабинетов, включая лаборатории 2592 кв.м. В



образовательном учреждении 31 учебный кабинет, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, информатики, технологии, обслуживающего и ручного труда. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям ГОСТа. Администрация школы уделяет серьезное внимание развитию материальной базы образовательного учреждения. За последние годы в школе произошло существенное приращение материально-технической базы, а также ее серьезнейшая модернизация. Источником данного процесса стали:

№ п/п	Финансирование	2011 год	2012 год
1.	Субвенция краевого бюджета на учебные расходы	150,0тыс.руб.	363,0тыс.руб.

2.	Финансирование из местного бюджета	2930,0тыс.руб.	66,1тыс.руб.
3.	Деятельность Управляющего совета по привлечению внебюджетных средств	540,4тыс.руб.	531,7тыс.руб.
4.	Добровольная родительская помощь на оборудование школьных кабинетов	404,8тыс.руб.	879,7тыс.руб.
5.	Оказание платных образовательных услуг	82,1тыс.руб.	74,5тыс.руб.

На деньги, выделенные из бюджета школа приобрела новое оборудование в столовую (81тыс.руб.), мягкие модули для начальной школы (70тыс.руб.), набор



инструментов для мастерских технического труда (17тыс.руб.), спортоборудование (40,405тыс.руб.), пять интерактивных досок (565тыс.руб.). На деньги, выделенные на текущий ремонт (400тыс.руб.) отремонтирована кровля, заменены полы в мастерских, оборудованы входные двери в школу.

На внебюджетные деньги, собранные родителями, Управляющим советом произведен косметический ремонт школьных рекреаций, мест общего пользования; отремонтирован вход в школу, изготовлены стенды на 1 этаж, заменена плитка на лестничных площадках. Родители школы на свои средства вставили пластиковые окна в 11 кабинетах школы, в трех кабинетах заменен линолеум, в 4-х построены новые шкафы, 10 кабинетов получили новые парты и стулья. Практически во всех кабинетах сегодня висят жалюзи. Благодаря

добровольной помощи родителей, настойчивости классных руководителей за последние два года преобразились школьные кабинеты № 101, 201, 204, 213, 216, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 403, 404, 405, 407, 408, 409.

В дальнейших планах материального оснащения нашего учреждения стоит:

- продолжение комплектования учебных кабинетов партами и стульями нового поколения

- замена входных дверей в рекреации

- полный ремонт спортивного зала

- постепенная замена старых оконных блоков на пластиковые в библиотеке, спортивном зале, учебных кабинетах.

Все это планируется сделать как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств.

## **5. Информационно-технологическое оснащение учебного процесса.**

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

В учреждении создана программа по информатизации образования на период 2011-2016 годы, начало реализации, которой выпало на прошлый учебный год.

В учреждении создана достаточная база для решения задач, связанных с информатизацией образовательного процесса. Действуют 72 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 8 интерактивных досок, 24 мультимедийных проектора, 15 принтеров, 8 сканеров. 7 многофункциональных устройств.

В двух компьютерных классах оборудованы 18 рабочих мест для обучающихся, 2 - для педагогов. 30 учебных кабинетов из 33, а также школьная библиотека имеют современное автоматизированное рабочее место учителя, т.е.

оснащены для ведения уроков мультимедийной аппаратурой. Количество компьютеров в школе доведено до 1 на 13 учащихся.

В школьной медиатеке находится 234 электронных изданий. Приобретены «библиотека школьника» (выпуск второй) для уроков литературы и внеклассного чтения, «Военно-исторический музей Красноармейского Дальневосточного военного округа» (виртуальная версия) для уроков и внеурочной деятельности по истории. На учебных занятиях по русскому языку используются диск серии «Кирилл и Мефодий», на математике «Мнемозина» и «Уроки алгебры в 9 классе», а также ресурсы Интернета.

Исходя из вышеизложенного, следует, что 2012-2013 учебный год с точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для школы. Улучшена материально-техническая база, учителями школы посещены курсы повышения квалификации учителей, увеличилось количество активных пользователей среди учителей. Проводились семинары, выступления по обмену опытом использования ИКТ в учебной деятельности.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе планируется начать деятельность по созданию единого информационного пространства. В течение первой четверти этого учебного года планируется завершить проведение Интернета в каждый учебный кабинет.

В новом 2013-2014 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Осознание интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Обеспечение беспрепятственного доступа в Интернет для каждого пользователя школы со своего рабочего места.
3. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
4. Дистанционное образование, повышение квалификации.



5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
6. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
7. Создание электронного портфолио учителя.
8. Внедрение электронного дневника, что даст возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и обучающимися.

## **6. Режим обучения, питания и обеспечения безопасности**

В школе обучается 958 учащихся в 37 классах - комплектах. 1-4 классы - 14; 5-9 классы - 19 и 10-11 классы - 4 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов - 26 учащихся. Школа имеет двухсменный режим работы, 6-дневная учебная неделя для 2-11 классов, 5-дневная учебная неделя для 1-х классов. Первая смена - 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11 классы, вторая смена - 2, 4, 6 классы. Комплектование контингента учащихся производится в соответствии с Уставом МОУ СОШ № 32, утвержденным главой администрации города Комсомольска-на-Амуре 31.08.2011 года.

Школьная столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием. За последние 3 года появились новые мармиты 1 и 2-х блюд, прилавок горячих напитков, холодильный ларь, витрина, жарочный шкаф, электрокотел, электросковорода. Обеденный зал оснащен 18 столами, за которые одновременно организовано садятся 200 учащихся. Пища готовится согласно перспективному меню в соответствии с необходимыми нормами и правилами. Все это позволяет охватить питанием почти 100% учащихся, в том числе 74% горячим питанием.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса. Круглосуточно работает вахта, которая оснащена тревожной кнопкой вызова сотрудников вневедомственной охраны; камерами видеонаблюдения за фасадом школы и задней ее частью. Кроме этого на добровольные денежные

средства, собранные родителями школы, заключен договор с Частной Охранной Организацией «Омега – К» о предоставлении услуг по охране МОУ СОШ № 32, осуществляемых с 1 сентября по 31 мая в режиме: понедельник – пятница с 09.00 до 19.00 часов, суббота с 09.00 до 15.00 часов.

Школа оборудована пожарной сигнализацией с системой оповещения о пожаре.

## **7. Реализация образовательной программы. Учебный план, его инвариантная и вариативная части**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ об образовании. Учебный план МОУ СОШ № 32 г. Комсомольска – на – Амуре разработан в соответствии со ст. 7, 9,13,14,15,17, 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», ст.41,42 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 и составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобразования от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа МинобрнаукиРф «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 03.06.2011 №1994;

- Приказа Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан.ПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление от 29 декабря 2010 года №189) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе обязательного минимума содержания общего образования и требований к уровню подготовки выпускников. Соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения в учебном плане установлено на основе федерального базисного учебного плана, с учетом социальных запросов и интересов обучающихся.

В соответствии с п.23 статьи №32 Закона Российской Федерации «Об образовании» в учебном процессе используются учебники федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки России на 2012 -2013 учебный год (приказ № 2885 Минобрнауки России от 28.12.2011); примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 № 03-1263).

Согласно п.7 статьи 32 Закона Российской Федерации в качестве программ факультативных курсов используются программы, предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования; программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах; модифицированные рабочие программы учебных курсов (модули), утвержденные

на Педагогическом совете. Содержание образования регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15% учебного времени, а так же в рамках курса « Край, в котором я живу».

Ввиду действия двух вариантов базисного учебного плана, учебный план МОУ СОШ№32 на 2013-2014 учебный год является переходным; составлен на основе базисного учебного плана 2004 года для 3-11-х и на основе базисного учебного плана 2009 года для 1-2-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Учебный план МОУ СОШ № 32 направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждого обучающегося;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

Учебный план МОУСОШ№32обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

На первой ступени обучения реализуются современные учебно-методические комплексы: развивающая система Л.В.Занкова-9классов (1в, 2абв, 3абвг, 4в) - 60%, «Школа 2100» - 5классов (1аб, 2г, 4аг) - 33%, УМК «Начальная школа21 века» - 1класс (4б) - 7%.

Количество часов в неделю на каждый учебный предмет в учебном плане предусматривает усвоение учебных программ, рекомендованных МО РФ. Увеличение количества часов на образовательную область «Филология» осуществлено за счет вариативной части Базисного учебного плана.

Развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности способствует изучение иностранного языка со второго класса (по 2 часа в неделю) как самостоятельного учебного предмета инвариантной части учебного плана.

Со 2-го по 11-е классы введен дополнительно 3-й час физической культуры в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 3.06.2011 №1994.

В 4-х классах введен предмет федерального компонента «Основы религиозных культур и светской этики»-34 часа в год. Изучение предмета направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, их роли в культуре, истории России.

В вариативную часть учебного плана включены следующие факультативные занятия со 2-го по 4-й класс: «Риторика», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Край, в котором мы живем», все они направлены на реализацию индивидуальных образовательных запросов и их родителей.

В целях реализации ФГОС НОО в учебный план 1-2-х классов включено пять направлений внеучебной деятельности учащихся, на которую в целом отводится по 10 часов в каждом классе.

**Спортивно – оздоровительное направление** представлено секциями:

- «Растём здоровыми и сильными» (секция плавания) - 1 час во 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г классах;
- «Общая физическая подготовка» (секция) -1 час в 1А,1 Б, 1 В классах;
- Музыка и движение- по 1 часу в 1А,1 Б, 1 В , 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г классах;

Обучающиеся освоят элементы легкой атлетики и ритмики, овладеют физическими упражнениями, развивающими физические качества.

**Общекультурное направление** представлено кружками:

- Художественное творчество: станем волшебниками- по 1 часу в 1А,1 Б, 1 В , 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г класса
- «Юный художник» - 1 час в по 1 часу в 1А,1 Б, 1 В , 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г классах;

Данные занятия предполагают формирование основ музыкальной, художественной и танцевальной культуры учащихся.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует общему речевому, информационно-технологическому развитию учащихся, расширению кругозора, технической культуры и включают в себя следующие занятия:

- психологическая азбука– 1 час во 2 В классе;
- развиваем речь- по 1 часу в 1А, 1Б, 1В, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г классах.
- Проектная деятельность (2 Г класс)
- «Волшебное перо»- по 1 часу в 1 А,1 В

Занятия будут способствовать развитию аналитико-синтетических умений, коммуникативных навыков учащихся и профилактике дезадаптации школьников.

Проектная деятельность (2 Г класс) будет способствовать научению школьников универсальным способам деятельности при решении конкретной учебной или воспитательной задачи.

Целью **духовно- нравственного направления** является воспитание интереса и любви к родному краю и Отечеству, расширение представлений детей о традициях и культуре народов края, поэтому введен курс

- «Край, в котором я живу» (авт. С.Л. Посмитная) (1А, 1Б, 1В, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г классы).

**Социальное направление** представлено кружком «Зеленый мир» (1А,1Б, 1В, 1Г, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г классы), работа которого направлена на успешную социализацию школьников и формирование у них социокультурной компетентности.

В 2013 – 2014 учебном году организовано 19 учебных классов второй ступени. Реализуются программы базового общеобразовательного уровня в 5А,Б,ВГ; 6А,Б,В,; 7А,Б,В;Г 8А,Б,В;Г, 9А,Б,ВГ классах; программы элективных и профориентационных курсов в предпрофильных 9А,Б,В,Г классах.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условие для подготовки учащихся к

выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. В 8–х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с БУП 2004 изучается по одному часу в неделю как федеральная составляющая, в 9-х по одному часу в неделю как региональная составляющая.

Учебный предмет «Технология» в 8А, Б, В, Г, 9А, 9Б, 9В Г классах изучается в объеме 2-х часов в неделю.

В 8-9х классах изучается предмет «Искусство» (музыка и ИЗО), 1 час в неделю. Школа реализует модель изучения информатики: 7-1ч, 8-1ч, 9-1ч в неделю.

В вариативную часть учебного плана включены факультативные занятия по математике, информатике, риторике, физике, основам государства и права, литературе. Соблюдение преемственности в выборе программ, учебников обеспечило максимально допустимое количество часов в неделю по каждому классу (5-9-е классы), что соответствует требованиям базисного учебного плана учреждения основного общего образования.

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, призванной обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

На третьей ступени обучения 4 класса: 2 профильных: 10а, 11б –социально-экономический и информационно-технологический; 10б универсальный с изучением на профильном уровне информатики, 1 универсальный - 11а.

Количество часов в неделю на каждый предмет в учебном плане предусматривает усвоение выбранных учебных программ, рекомендованных МО РФ.

Учебные планы профильных классов включают 3 раздела: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Элективные курсы используются для углубления знаний на базовом уровне и подготовке к итоговой аттестации. Для ведения элективных курсов используются федеральные и авторские программы, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Образовательный процесс в классах старшей школы осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ, учебников, профиля обучения. Это позволило обеспечить максимальный объем учебной нагрузки в 10-11-х классах - 37 часов в неделю, что соответствует санитарным требованиям. Учебный план школы удовлетворяет образовательным потребностям учащихся и их родителей, создает каждому ученику условия для самореализации и развития.

## **8. Внедрение ФГОС НОО в учебно-воспитательный процесс учреждения.**

С 1 сентября 2011 года наша школа, как и все образовательные учреждения России, перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, межпредметных и предметных результатов.

Каждый выпускник школы первой ступени должен овладеть умениями: ставить цель и добиваться ее, самостоятельно добывать и применять знания, составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия, задавать вопросы, ясно выражать свои мысли, заботиться о других, быть нравственным человеком, сохранять и укреплять своё здоровье.



Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации требований государственного стандарта по обеспечению внеурочной деятельности 10 часами занятий работа была организована по 6 направлениям деятельности. Было решено, что каждый ученик 1 класса будет посещать занятия по всем направлениям внеурочной деятельности, что даст детям возможность посещать кружки и секции, которые ведутся в школе, и сделать осознанный выбор занятий внеурочной деятельности в дальнейшем.

Спортивно-оздоровительное направление в нашей школе представлено кружками «Музыка и движение», «ОФП», «Растём здоровыми» (плавание);

Духовно-нравственное направление: это курс «Край, в котором мы живём» ,  
Социальное направление отражается в занятиях кружков «Зелёный мир», «Юный эколог»;

Общеинтеллектуальное – «Художественное творчество» «Юный художник», «Весёлый английский»;

Общекультурное направление – «Психологическая азбука», «Развиваем речь».

Для реализации требований ФГОС НОО в нашей школе были созданы условия для полноценного существования групп детей полного и сокращённого пребывания в школе. Для организации внеурочных занятий с учащимися первых классов были открыты 2 группы продлённого дня.

В настоящее время функционируют две группы неполного пребывания до 15.00 и 1 группа полного пребывания.

В соответствии с требованиями СанПиН был разработан и утверждён директором школы режим работы ГПД, в котором отражены часы прогулок,

питания и внеурочных занятий с детьми. Для обеспечения полноценных условий пребывания детей в ГПД было организовано двухразовое питание детей.

Режим работы ГПД в первой четверти соответствовал требованиям адаптационного периода для первоклассников и включал обязательную прогулку и динамическую паузу до начала внеурочных занятий и проведение второй прогулки после занятий.

Необходимо отметить, что занятия внеурочной деятельности осуществляют не только педагоги начальной школы, но и педагоги среднего и старшего звена, а также педагоги дополнительного образования .

Каким будет выпускник начальной школы?

По мнению разработчиков стандарта, выпускник начальной школы, прошедший обучение в соответствии с новым образовательным Стандартом должен описываться так:

- любознательный, любит свой край, Родину
- уважает и принимает ценности семьи
- умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию
- выполняет правила здорового и безопасного образа жизни
- владеет основами умения учиться, способен сам организовать свою деятельность.

И педагогический коллектив нашего учреждения приложит все необходимые усилия, чтобы достигнуть данного результата.

## **9. Результаты образовательной деятельности.**

Созданная в школе система учебно-воспитательной работы привела к повышению качества знаний с 51,4% в 2008-2009 учебном году до 52,8% в 2012-2013 году, что значительно выше городских показателей (44,7%), но и к увеличению призеров предметных олимпиад.

Высокое качество знаний показывают учащиеся 11-х классов при сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. За 3 последних года средний тестовый балл по русскому языку вырос с 62 до 65,1, по обществознанию с 58,8 до 62,6, по истории с 56,4 до 62, по информатике и ИКТ с 64,5 до 64,9, по биологии с 58,3 до 60,4, по литературе с 52 до 73,5 по английскому языку с 50,3 до 60,1. Все показатели школы выше городских и краевых. В этом 2012 году учащаяся 11А класса Осмолко Маргарита получила по обществознанию 100 баллов, а в 2013 году 100 баллов получили трое выпускников: Костенко Е., Майстренко А., Тимощук И.. Значительно увеличилось количество учащихся, получивших по ЕГЭ от 80 до 98 баллов: по русскому языку - 8, по информатике и ИКТ - 2, по биологии - 1, по английскому языку - 2 человека. Стабильно высокое число выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»: 2010-2011 – 3 учеников, 2011-2012 – 8 учеников. Увеличилось количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения: в 2011 году - в 2012 году - обучается на бюджетной основе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по материалам Рособрнадзора по обязательным предметам соответствуют среднему качеству знаний по школе. Итоги экзаменов по выбору учащихся свидетельствуют о качественной подготовке выпускников. Значительно выросло качество знаний по информатике и ИКТ с 78,3% до 100%, по химии с 20% до 100%, по обществознанию с 55,6% до 60,7%.

О высоком уровне обучения в школе свидетельствуют результаты предметных олимпиад различных уровней. За последние 3 года учащиеся школы заняли 105 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, 15 в крае и были участниками заключительного этапа.

Создание условий для оптимального развития детей, поддержка мотивированных, творческих и имеющих признаки одаренности, а так же детей, одарённость которых только может проявиться - задача школы. С целью включения детей в процесс познания мира, расширения знаний по предметам, формирования навыков исследовательской работы, в школе в течение многих лет

действует НОУ. Проекты учащихся школы создаются в самых разных областях человеческой деятельности. Защита проектов и рефератов проходит первоначально на заседаниях образовательно-воспитательных центров. Лучшие работы рекомендуются на итоговую научно-практическую конференцию, которая является конкурсным смотром достижений учеников во всех видах исследований, практической и творческой деятельности. Результатом данной деятельности стало признание работ наших учащихся на городской научно – практической конференции, посвященной 300-летию М.В. Ломоносова, 2-е место в городском конкурсе проектов к дню рождения г.Комсомольска – на –Амуре.

### **10. Результаты внеклассной деятельности**

В нашей школе дополнительное образование является той средой, которая создает условия для развития индивидуальных способностей, потребностей личности, включению ее в различные виды творческой деятельности.

В 2013 году количество учащихся, занятых в сфере школьного дополнительного образования, составило 734 человек (75%). Работа в системе дополнительного образования строится по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;
- физкультурно-спортивно-оздоровительное;
- научно-техническое;
- эколого-биологическое.

Художественно-эстетическое направление представлено хореографическим ансамблем «Топотушки». Коллектив не только на школьных мероприятиях радуется своим творчеством, он участник и призёр различных городских конкурсов, а также гость многочисленных муниципальных праздников. Деятельность хореографического ансамбля «Топотушки» по результатам 2012-2013 учебного года отмечена Благодарственным письмом от отдела образования Администрации города.

Очень творческих ребят собрала «Студия дизайна». В январе 2013 года состоялось открытое городское выставку «В Светлый Мир Таинственная Дверца...» в галерее «Метаморфоза», её автор-участница Студии Владислава Игнатенко.

Парни, занимающиеся в кружке «Юный конструктор» (руководитель А.М. Максимов), на протяжении нескольких лет занимают 1 место в окружной акции «Подарок городской ёлке», создавая дивные поделки из дерева.

Школа активно сотрудничает со специалистами ЭБЦ М.П. Колягиной и Е.И. Дмитриевой, результат - многочисленные грамоты и благодарственные письма учащимся за победы и участие в различных городских экологических конкурсах и акциях.

Гордость учебного учреждения - теплица, которая является одной из лучших в городе, в ней ежегодно выращивается большое количество рассады цветов для муниципальных клумб. Воспитанники кружка «Монстера» проводят в ней экскурсии для воспитанников детских садов и младших школьников.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через спортивные кружки и секции. В школе более 60% всех школьников включено в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность.



Самой востребованной является секция «Баскетбол». Под руководством А.В. Скиндера ребята с воодушевлением тренируются и традиционно успешно выступают на различных городских турнирах.

Пользуется спросом у школьников всех возрастов секция «Восточные единоборства», где юные спортсмены тренируют не только тело, но и работают над волей.

Самым титулованным в учреждении является военно-спортивный клуб «Тайфун». Воспитанники Е.А. Зайцева - неоднократные победители и призёры краевой военно-спортивной игры «Патриот».

В течение учебного года проводится большое количество различных внутришкольных состязаний, наиболее популярными среди детей и родителей являются соревнования по баскетболу, праздник одиннадцатиклассников "Служу Отечеству", эстафета 9-х классов, мероприятие "Папа, мама, я - спортивная семья".

Школа - активный участник окружных и городских соревнований. В 2012-2013 учебном году учреждение приняло участие в 29 соревнованиях, стало победителем следующих состязаний:

- Плавание.
- Окружная спартакиада «Старты надежд».
- Окружные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья».
- Окружные соревнования допризывной молодёжи.

Достижением следует считать также 2 место в городе по волейболу среди юношей и 3 место в городской эстафете, посвящённой 9 Мая.

Закономерный результат всей проводимой спортивной работы - победа в течение трёх лет в спартакиаде среди школ Центрального округа.

Патриотическое воспитание - одно из самых приоритетных направлений внеклассной деятельности школы. Традиционно творчески и интересно в феврале проходит двухмесячник по военно-патриотическому воспитанию. Учащиеся принимают активное участие в окружных акциях «Собери посылку солдату» и «Письмо солдату», заботятся о ветеранах, проживающих в микрорайоне. В феврале 2013 года в городском конкурсе «Будем в армии служить» учащиеся



школы заняли 3 место. Важным событием школьной жизни являются мероприятия, посвящённые Дню Победы. Фестиваль патриотической

песни, проведённый в мае, стал одним из ключевых событий учебного года.

С каждым годом возрастает значимость несения службы юнармейским отрядом «Отвага» на Посту № 1 Мемориального комплекса. В июле 2013 года юнармейский отряд школы достойно отстоял очередную вахту, проявив отличную строевую подготовку и морально-волевые качества.

Профилактика правонарушений – одно из важных направлений воспитательной деятельности МОУ СОШ № 32. В учреждении ведётся большая просветительская работа с учащимися, осуществляется сотрудничество с инспекторами ИДН ОП-3, специалистами Краевого молодёжного социального медико-педагогического центра, Наркологического и Кожно-венерологического диспансеров. Ежегодно в январе проходит декада «Здоровым быть модно». Всё это позволило достичь значительного снижения количества правонарушений, совершённых учащимися, сократить количество школьников, состоящих на учёте в ИДН ОП-3.

В школе проводится работа по развитию ученического самоуправления. Цель ученического самоуправления – реализация интересов и потребностей всех участников образовательного процесса в управлении делами школы с использованием возможностей административного ресурса и игровой технологии. В основе структуры органов ученического самоуправления лежит возрастной подход. Все учащиеся школы входят в детско-юношеское объединение «Дружба», которое состоит из трёх детских общественных содружеств:

- объединение «Семицветик» (1-4 классы),
- объединение «Созвездие» (5-8 классы),
- объединение «Юность» (9-11 классы).



Высшим органом самоуправления является Совет старшеклассников.

Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Один раз в год участвует в работе совещания при директоре, на котором обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллективов учащихся. Алексей Майстренко, член Совета старшеклассников, занял 1 место в городском конкурсе «Ученик год». В 2013 году 3 класс «Б» и 6 класс «Б» стал победителями городского конкурса «Класс года», а школьное детское объединение «Дружба» за свою деятельность было отмечено грамотой в окружном конкурсе «Презентация детских общественных организаций».

## **11. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2013-2014 г.г.**

Цель: Создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, физическому, нравственному развитию и социализации личности.

Задачи и направления развития школы:

1. Обеспечение конкурентоспособности школы через совершенствование содержания и структуры качественного образования.
2. Создание оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс ФГОС НОО.
3. Соблюдение прав и социальных гарантий участников образовательного процесса.
4. Сохранение здоровья обучающихся через овладение ими навыка здорового образа жизни, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности школы.
5. Повышение уровня развития и воспитанности учащихся через совершенствование воспитательной системы.





6. Развитие школьной образовательной системы в направлении комплексного использования информационных технологий.

Реализация приоритетных направлений развития образовательной системы школы осуществляется через следующие направления:

- сохранение единого образовательного пространства с ориентацией на потребности и запросы родителей учащихся на образовательные услуги;
- обеспечение сохранности контингента учащихся;
- формирование соответствующей культурно-образовательной среды, открытость социума;
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся;
- развитие материально-технической базы школы для обеспечения современного образовательного процесса
- информатизация образования
- реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся.

Решить данные задачи возможно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. Видеть будущее учебного учреждения – важнейшая творческая задача педагогического коллектива, решение которой зависит от инновационной, исследовательской работы, способности и возможности изменить структуру, статус и назначение школы.

Ожидаемые результаты на конец 2013-2014 учебного года:

1. Личностный рост каждого учащегося.
2. Повышение уровня образованности и воспитанности школьника.
3. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
4. Формирование у учащегося потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

**Мы, коллектив муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 сделаем:**

- ✓ *Образование в нашей школе – хорошим признаком качества, мобильности и доступности;*
- ✓ *Наших учеников – физически, психологически и нравственно здоровыми, компетентными в культуре, социализированными, оптимистичными и верящими в себя;*
- ✓ *Выпускников – конкурентоспособными на рынке труда, ориентированными на личный успех и социальную солидарность;*
- ✓ *Педагогика – гуманной, инновационной и вариативной;*
- ✓ *Учителей и учащихся – успешными и застрахованными от рисков!*

Директор МОУ СОШ № 32

А.В. Кныш