

## **Перспективный план работы педагогического коллектива по единой методической теме 2015-2020гг.**

### **Методическая тема школы:**

### **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:**

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:**

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

<b>Этапы</b>	<b>Содержание</b>
<b>1 этап</b> <b>Организационный</b> <b>2015-2016 уч. год</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы;</li><li>• выбор тематики работы МО;</li><li>• выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей;</li><li>• определение тематики психолого-педагогических семинаров;</li><li>• разработка индивидуальных тем самообразования.</li></ul>
<b>2 этап</b> <b>1) 2016-2017 уч. год</b> <b>Развитие управленческих</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя</li></ol>

<p><b>компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик».</li> <li>3. Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.</li> </ol>
<p><b>2) 2017-2018уч. год Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя</li> <li>2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета</li> <li>3. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя</li> <li>4. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки</li> </ol>
<p><b>3) 2018-2019уч. год Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии результативности образовательного процесса.</li> <li>2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик»</li> <li>3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»</li> </ol>
<p><b>3 этап 2019-2020 уч. год Подведение итогов работы школы по единой методической теме</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов</li> <li>2. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы</li> <li>3. Диагностика полученных результатов за последние 5 лет</li> <li>4. Подведение итогов работы школьных методических объединений, психологической и социальных служб.</li> </ol>