

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 09.02.2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 32
_____ А.В. Кныш
Приказ от 10.02.2017 № 25

ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценки** **знаний, умений и навыков обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ СОШ № 32 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления годовой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе **оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, лабораторная работа, устный ответ на уроке, ведение тетрадей и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки

2.4. Единая образовательная сеть Дневник.ру (электронный дневник/журнал) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Каждый вид деятельности имеет свой собственный вес (коэффициент (К)), что позволяет рассчитывать средневзвешенный балл и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 1 до 10 (см. Приложение 1).

3. Формула для расчёта средневзвешенного балла. Перевод средневзвешенного балла в традиционную пятибалльную отметку

Формула для расчета средневзвешенного балла = (сумма произведений отметок на их веса) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета: Ученик Иванов А. имеет текущие отметки: «3» и «3» за контрольные работы, «4» и «4» за ответы на уроке. Вес контрольных - 10 баллов, вес ответа на уроке — 3 балла. Средневзвешенный балл = $(3*10+3*10+4*3+4*3)/(10+10+3+3)=3,23$.

В приведённом примере (при текущих отметках «3», «3» «4», «4») отметка за четверть будет «3» (приоритет отметкам за контрольные работы)

Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла.
2. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной отметкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла не учитываются, но учитель *имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им обязательную для выполнения работу.*

При выставлении четвертных и полугодических отметок перевод средневзвешенного балла в традиционную пятибалльную отметку осуществляется по шкале:

Средневзвешенный балл	Отметка
0 - 2,59	2
2,60 - 3,59	3
3,60 - 4,59	4
4,60 - 5,00	5

Все отметки в зависимости от вида деятельности

Тип работы	Вес ответа
Самостоятельная работа	3
Контрольная	8
Сочинение	8
Реферат	5
Ответ на уроке	3
Практическая работа	3
Административная контрольная работа	9
Итоговая контрольная работа	10
Диктант	5
Контрольный диктант	8
Итоговый контрольный диктант	10
Изложение	7
Изложение с элементами сочинения	8
Работа с контурными картами	3
Диагностический спез	5
Проект	7
Тест	3
Зачет	5
Наизусть	2
Лабораторная работа	4
Математический диктант	3
Недельное задание	4
Тематическая контрольная работа	6
Аулипование	1
Диалогическая речь	1
Чтение вслух	1
Говорение	1
Чтение	1
Письмо	1
Списывание	1
Входная контрольная работа	5
Входной контрольный диктант	5
Контрольное списывание	3
Изложение по самостоятельно составленному плану	6
Обучающее изложение	4
Обучающее сочинение	5
Сочинение по картине	5
Техника чтения	3
Пересказ	4
Устный счет	3
Словарный диктант	3
Проведочная работа	5
Грамматическое задание	4
Письмо по памяти	2
Комплексная контрольная работа	9
Работа над ошибками	5

Приложение № 2

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая отметка
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	5
4	3	4	3	4
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	4
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3
3	2	2	3	3
2	3	3	2	3

Приложение № 3

I п/г	II п/г	Годовая отметка
5	4	5
4	5	5
4	3	4
3	4	4
2	3	3
3	2	3