

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2015г. № 11



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 32
А.В. Кныш
Приказ от 31.08.2015г. № 170

ПОЛОЖЕНИЕ **о проблемно-творческой группе педагогов** **муниципального образовательного учреждения** **средней общеобразовательной школы № 32**

1. Общие положения.

1.1. Проблемно-творческая группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы школы. Проблемно-творческая группа является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, проектной и внеклассной работы по одному из направлений в работе над методической темой школы.

1.2. Проблемно-творческая группа организуется по интересам учителей. В состав группы входит не менее 3 человек, возглавляет проблемную группу член методического совета школы.

1.3. Количество проблемно-творческих групп определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач и утверждается директором.

1.4. Проблемно-творческие группы создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по НМР.

1.5. Проблемно-творческие группы непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.

1.6. Проблемно-творческие группы в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.

1.7. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.8. Проблемная группа объединяет педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее.

1.9. Проблемная группа является самостоятельным звеном методической службы и субъектом внутришкольного управления.

2. Задачи проблемной группы.

2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.

2.2. Создание и разработка программ, проектов, направленных на решение проблемы по выбранной теме.

2.3. Отслеживание результативности работы в ходе опытной работы и выработка рекомендаций для педагогов школы.

2.4. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.

2.5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

2.6. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

2.7. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

3. Содержание и основные формы деятельности проблемно-творческих групп.

3.1. Изучение нормативной и методической документации по проблемной теме.

3.2. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования.

3.3. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

3.4. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования.

3.5. Разработка и апробация программно-методических комплектов, методик дидактических средств и т. п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива по данной проблеме.

3.7. Отбор содержания и составление рабочих программ, проектов по проблеме с учетом особенностей учащихся.

3.8. Проведение педагогических чтений, педсоветов для теоретической подготовки учителей по данной проблеме.

3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.

3.10. Организация работы по накоплению дидактического материала.

3.11. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в школе.

4. Организация деятельности проблемно-творческой группы.

4.1. Возглавляет работу проблемно-творческой группы руководитель из числа членов группы. Руководителем группы является педагог, интересующийся данным вопросом, назначаемый директором школы.

4.2. Работа проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем проблемно-творческой группы, рассматривается на заседании проблемно-творческой группы, согласовывается с заместителем директора по НМР и утверждается директором школы.

4.3. Заседания проблемно-творческой группы проводятся не реже 1 раза в четверть, фиксируются протоколом.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других проблемно-творческих групп, МО, на заседания приглашаются их руководители (учителя).

4.5. Отчет по работе проблемно-творческой группы предоставляется в конце учебного года.

4.6. Контроль за деятельностью групп осуществляется заместителем директора по УВР.

5. Организация работы.

5.1. Проблемную группу возглавляет один из ее членов.

5.2. Руководителем группы является педагог, интересующийся данным вопросом, назначаемый директором школы.

5.3. Проблемная группа составляет план работы, включая формулирование и теоретическое обоснование гипотезы, исследование и отслеживание результатов ее осуществления.

5.4. Заседания группы проводятся не реже одного раза в четверть.

6. Ожидаемые результаты деятельности проблемно-творческой группы.

6.1. Обобщение педагогического опыта коллектива по данной проблеме – аналитическая справка.

6.2. Создание и реализация программы, проекта по проблеме.

6.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

7. Документация проблемно-творческой группы.

7.1. Положение о проблемно-творческой группе.

7.2. План работы проблемно-творческой группы на текущий учебный год.

7.3. Протоколы заседаний проблемно-творческой группы; обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

7.4. Анализ деятельности проблемной группы представляется научно-методическому совету школы в конце учебного года или при завершении работы по проблеме.

8. Права.

Участники проблемно-творческой группы имеют право:

- 8.1. Активно участвовать в заседаниях группы.
- 8.2. Вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов.
- 8.3. Разрабатывать методические рекомендации педагогическим работникам.

9. Ответственность.

Участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

- 9.1. За выполнение плана работы группы в полном объёме.
- 9.2. За своевременную информацию о результатах работы группы.
- 9.3. За качество публикуемых материалов.

10. Компетенция и ответственность.

Обязанности	Права	Ответственность
<ul style="list-style-type: none"> • Вычленение приоритетной проблемы. • Организация опытно-экспериментальной работы, обобщение и обнародование всех ее результатов. • Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т. п., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка вопроса о включении плана работы по проблеме в план работы школы, в программу ее развития. • Требование от администрации школы помощи в научном, финансовом, материальном и другом обеспечении работы проблемной группы. • Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т. п., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению 	<ul style="list-style-type: none"> • За качественную подготовку программных документов работы проблемной группы. • За результативность опытной работы, систематическое отслеживание хода эксперимента. • За объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробации нововведений

11. Организация работы группы может быть поэтапной:

I этап. Подготовительный.

Задачи этого этапа: провести диагностику профессиональных потребностей педагогов и их готовности к инновационной творческой деятельности.

II этап. Мотивационный.

Решаются задачи по формированию устойчивых мотивов профессиональной деятельности, интерес к совместной деятельности, выделение лидера, распределение обязанностей.

III этап. Формирующий.

Реализуются следующие задачи: выделить вариативные группы, содержанием работы на этом этапе является разработка проектов внутригрупповой и межгрупповой деятельности. Согласуются коллективные действия с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных возможностей каждого педагога.

IV этап. Функционирующий.

Задачи этапа – наработка нетрадиционных путей решения проблемы. Теоретические находки проверяются практикой. Вырабатывается определенная теоретико-практическая инновационная модель решения поставленной проблемы. Происходит дальнейшее уточнение методических основ модели.

V этап. Обобщающий.

Подготовка рекомендаций по использованию разработанной модели, обеспечение условий для широкого практического ее применения.

Пропаганда модели через сеть показательных уроков и теоретических семинаров.