

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол от 28.08.2015г. № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 32

А.В. Кныш

Приказ от 31.08.2015г. № 170



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Письма Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № Н Г - 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в Школе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.5. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой Школы. Для всех обучающихся действует единый учебный план и образовательная программа, включающие

обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.2. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

В приказе по контингенту Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы вне Школы в форме семейного или самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в необходимых случаях в отдельном делопроизводстве.

Обучающиеся, сочетающие получение образования в Школе и вне ее включаются в контингент Школы и средства на их обучение учитываются в составе субсидии, выделяемой Школе в рамках муниципального задания.

2.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организации индивидуального обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Индивидуальное обучение на дому организуется с разрешения отдела образования администрации города Комсомольска-на-Амуре.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

в I-IV классах - 8 часов в неделю; в V-VIII классах - 10 часов в неделю; в IX классах - 11 часов в неделю; в X-XI классах - 12 часов в неделю.

3.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) психолога - медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК), медицинских рекомендаций с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Школы. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой)

аттестации, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация индивидуального обучения приходящего в школу

4.1. Индивидуальное обучение приходящего в школу организуется обучающимся, которым по состоянию здоровья временно или постоянно рекомендовано индивидуальное обучение на дому, но материально-бытовые условия семьи не позволяют осуществлять образовательный процесс на дому. При этом родители (законные представители) обучающегося в заявлении об организации индивидуального обучения принимают на себя обязательства по обеспечению сопровождения несовершеннолетнего в школу на занятия и домой после них.

4.2. Все остальные вопросы организации индивидуального обучения приходящего в школу регламентируются пунктами 3.2-3.7 настоящего Положения.

5. Организация обучения в форме семейного образования

5.1. Освоение основных общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение основных общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

5.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом отдел образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре (в соответствии с ч. 5 ст. 63 Федерального закона № 273-ФЗ). Обучающийся может осваивать некоторые предметы в образовательной организации, находясь на семейном образовании.

5.3. Заключение договора между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося не предусматривается.

5.4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

5.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога Школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся основных общеобразовательных программ.

