

Анализ методической работы за 2013/2014 учебный год.

Методическая тема школы - «Формирование ключевых компетенций у учащихся в условиях введения ФГОС». Основные задачи методической работы на 2013/2014 учебный год были определены в результате анализа за прошедший год:

- ✓ создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС;
- ✓ систематизация технологий реализации компетентного подхода, эффективность которых доказана педагогическим опытом, стимулирующих активность учащихся, раскрывающих творческий потенциал;
- ✓ выявление, обобщение и распространение опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении и воспитании;
- ✓ обеспечение достаточного уровня ключевых компетенций выпускников начального, основного и среднего образования;
- ✓ соблюдение преемственности в общем и дополнительном образовании.

Любая деятельность дает позитивный результат, если она системна. Поэтому, организуя работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы, включенную в Программу развития школы.

Программа развития школы разработана на 2013-2018 гг. Ее целью является создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Основные направления Программы: общее образование и воспитание, дополнительное образование, здоровье и образование, компьютеризация и информатизация образования, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые конечные результаты: повышение качества образованности, уровня воспитанности, формирование потребности учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к ЗОЖ, личностный рост каждого

учащегося, высокий профессиональный уровень педагогов, переход школы в «школу успешного поколения».

Деятельность школы регламентируется нормативными документами вышестоящих органов управления образованием, Уставом школы и локальными актами.

Образовательный процесс осуществляют 68 педагогов, в том числе 5 членов администрации. Из них:

-с высшим образованием- 64(94%)

-со средним специальным- 4(6%)

Возрастной состав педагогов:

<i>20-30 лет</i>	<i>31-40 лет</i>	<i>41-50 лет</i>	<i>51-60 лет</i>	<i>более 60 лет</i>
<i>1</i>	<i>14</i>	<i>25</i>	<i>23</i>	<i>5</i>

Качественный состав педагогов

	<i>2011-2012 учебный год</i>		<i>2012-2013 учебный год</i>		<i>2013-2014 учебный год</i>	
<i>Количество педагогических работников</i>	<i>64</i>		<i>64</i>		<i>68</i>	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
<i>II квалификационная категория</i>	<i>17</i>	<i>26,5</i>	<i>12</i>	<i>18,75</i>	<i>9</i>	<i>13,4</i>
<i>I квалификационная категория</i>	<i>30</i>	<i>46,8</i>	<i>31</i>	<i>48,4</i>	<i>30</i>	<i>44,1</i>
<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>10</i>	<i>15,6</i>	<i>11</i>	<i>17,2</i>	<i>12</i>	<i>17,6</i>
<i>Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»</i>	<i>7</i>	<i>10,9</i>	<i>9</i>	<i>14</i>	<i>11</i>	<i>16,2</i>
<i>Отличник народного просвещения</i>	<i>5</i>	<i>7,8</i>	<i>5</i>	<i>7,8</i>	<i>5</i>	<i>7,4</i>
<i>Почетная грамота МО РФ</i>	<i>4</i>	<i>6,25</i>	<i>4</i>	<i>6,25</i>	<i>4</i>	<i>5,8</i>
<i>Имеют ученую степень</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>	<i>1</i>	<i>1,4</i>

Победители нацпроекта «Образование»	5	7,8	5	7,8	5	7,4
---	---	-----	---	-----	---	-----

Таким образом, в школе работает профессиональный коллектив, способный решать поставленные задачи, но необходимы молодые педагоги, так как наблюдается процесс старения.

Аттестация педагогов.

Аттестация педагогических работников школы в 2013-2014 году проводилась в соответствии с приказом МО и науки РФ от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и правилами организации и проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Хабаровского края, на основании личных заявлений. В школе созданы условия для повышения уровня квалификации педагогов. В 2013/2013 учебном году 12 учителей прошли аттестацию: 4 – на соответствие занимаемой должности (Кныш А.В., Назаренко Л.А., Поддячий В.Л., Бицко Н.А.), планировались еще 4, но в соответствии с разъяснениями специалистов МО и науки Хабаровского края, данную аттестацию приостановили. 6 – на первую КК (Суходоева О.В., Милосердова А.В., Машкина Е.Ю- повысили категорию со 2-й на 1-ю, подтвердили: Кондратьева Н.М., Бронникова Э.И., Бурмакина Е.С.), ожидаем результатов аттестации в мае Беспаловой Г.В., 2 аттестованы на высшую квалификационную категорию: Бобкова Л.М., подтвердила высшую КК - Шабалова С.В.. На следующий учебный год подлежат аттестации 7 педагогов, из них:

Нестеренко Е.В.-ВКК

Костенко Г.Н. –ВКК

Обухова И.В.-1КК

Кудряшова А.Н.-1КК (досрочно)

Ермолаева О.И.-СЗД

Шкарбан М.В.-СЗД

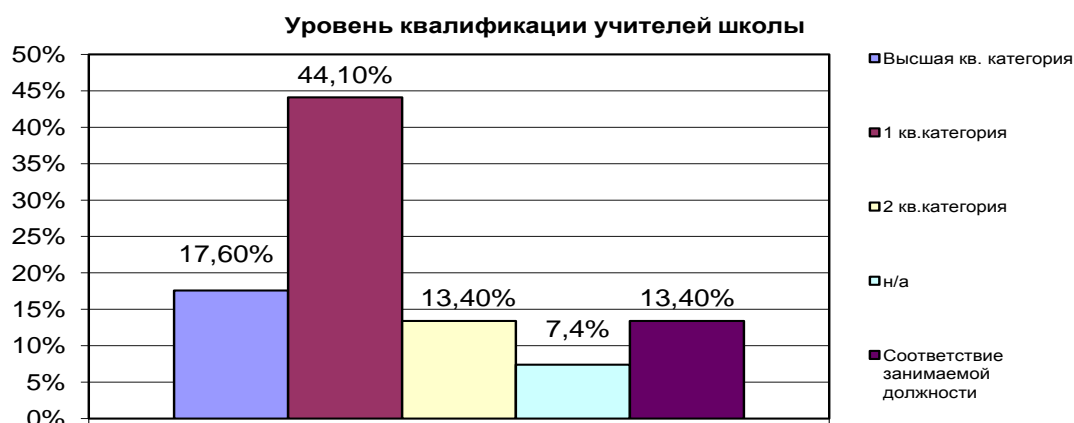
Скиндрер А.В.-СЗД

В настоящее время имеют действующую аттестацию 60 педагогов(93,8%), этот показатель увеличился на 1.6% по сравнению с прошлым учебным годом. (аттестована впервые Бицко Н.А.).

- 2 кв. категория – 9 человек (13,4%);
- 1 кв. категория – 30 человека (44,1%);
- высшая кв. категория – 12 человек (17,6%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 человек (13,4%);
- не аттестовано – 5 человек (7,4%): Старовойтова Н.И. в соответствии с Положением по аттестации, как вновь назначенный педагогический работник.
- Дюкова А.А. Тихонова, Шуваева Е.С., Мясовская Е.Н., так как приостановлена аттестация.

51(76%) педагога имеют действующую квалификационную категорию, что на 8,35% ниже к уровню прошлого учебного года. Это объясняется тем, что 3 учителя, имевшие 1 или 2 КК(Кныш А.В., Назаренко Л.А., Поддячий В.Л.) аттестовались на соответствие занимаемой должности и 5 педагогов не аттестованы. Таким образом, наблюдаем динамику снижения количества аттестованных на квалификационные категории и увеличение соответствия занимаемой должности. Прогноз: дальнейшее увеличение аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Задача: Пополнение школы молодыми перспективными кадрами, способными профессионально расти и совершенствоваться.



Повышение квалификации.

Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в практику ФГОС нового поколения, новых форм и методов организации учебно – воспитательного процесса без системной работы по обучению кадров. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно, согласно графика и составленной заявке. В этом учебном году курсы повышения квалификации при ХК ИРО в г. Комсомольске – на – Амуре прошли 4 педагога: Обухова И.В, Костенко Г.Н., Шкарбан М.В., Берлюта О.А.. Кныш А.В. и Ивницкая Т.Н. прошли профессиональную переподготовку при АмГПУ.

Методическая работа.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Формирование ключевых компетенций у учащихся в условиях введения ФГОС».

Цель методической работы: обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения; повышения качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения. Для достижения этой цели были проведены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, классных руководителей, психолога: педагогические советы; семинары, открытые уроки, консультации и т.п.

Основной задачей методической работы в школе является создание условий педагогическим кадрам для использования в практике новейших достижений науки, овладения передовым педагогическим опытом, эффективными современными технологиями и методами обучения и воспитания. В методической работе школы применяются классические формы организации и осуществления методической деятельности:

- Рассмотрение основополагающих вопросов на тематических педагогических советах;
- Открытые уроки, мастер-классы;
- Семинары;
- Конкурсы-смотры, олимпиады учащихся;
- Консультации;

- Работа в МО,
- Предметные недели;
- Участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- Дистанционные конкурсы;
- Профессиональные конкурсы и смотры.

Анализируя эффективность выполнения плана методической работы в 2013/2014 учебном году, следует отметить:

- кадровая политика направлена на формирование учителя-профессионала;
- Нестеренко Е.В. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года 2014», награждена Дипломом 2-й степени.
- Стрелкина Т.А. стала участницей городского конкурса «Самый классный классный»
- в городскую базу данных занесен опыт работы Полтавцевой М.В., Нестеренко Е.В., Кудряшовой А.Н. (в городской базе – опыт 17 учителей), в школе обобщен опыт Милосердовой А.В., учителя математики.
- стабильное участие учеников в муниципальных, региональных, всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Авангард»), международных предметных чемпионатах, научно-практических конференциях, что является частью системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа в школе координируется методическим советом. В него входят руководители образовательно – методических центров и МО, руководит его работой зам. директора по УВР.

Работа методического совета школы в 2013-2014 учебном году строилась в соответствии с планом работы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- Совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- Изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества обученности, формирования предметных и общеучебных компетенций, УУД учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса; повышение педагогического мастерства и ИКТ - компетентности учителей;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Работа методического совета школы в прошедшем учебном году строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педагогические советы, семинары.

В течение 2013 - 2014 учебного года было проведено 5 заседаний методического совета. Так, на первом заседании методического совета были подведены итоги работы прошедшего 2012 - 2013 учебного года и спланирована работа на новый учебный год.

В план работы были включены:

- Конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса;
- Подходы к использованию новых открытых педагогических технологий (проектная методика, групповая и индивидуальная формы обучения, развивающая методика, использование компьютерных технологий) с целью повышения качества обучения;
- Вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта.
- Подготовка и проведение предметных недель в рамках М/О.
- Подготовка и проведение педагогических советов по тематике, способствующей совершенствованию педагогического мастерства.
- Вопросы повышения квалификации педагогов школы.

Решение ведущих вопросов по обеспечению повышения качества усвоения предмета, анализу результатов независимой диагностики РЦОКО и текущим срезам успеваемости делегировано руководителям М/О и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционирует восемь методических объединений и центров

1. Центр «Детство»
2. Центр «Словесность»
3. Центр «Точные науки»
4. Лингвострановедческий центр
5. Центр «Экология»
6. Центр «Здоровье»
7. МО учителей истории
8. МО учителей технологии.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Публикации учителей школы.

Публикации педагогов в профессиональной печати, а так же на официальных сайтах в открытом доступе – одна из форм популяризации передового педагогического опыта, которую используют наши педагоги.

ФИО педагога	Наименование продукции	Выходные данные
Машкина Евгения Юрьевна Полтавцева Марина Витальевна Рожкова Надежда Ивановна	Статьи в сборнике: «Инновационные процессы в образовании и их реализация в условиях Хабаровского края: материалы IV Региональной научно-практической конференции».	Г. Комсомольск – на –Амуре, изд. АмГПУ, 2014г.
Кузнецова Наталья Владимировна	Пособие для подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по истории: (задания В8, В12).	Г. Комсомольск –на –Амуре, самиздат, 2013г.
Бобкова Лариса Михайловна	1. Статья « Проблема преемственности при изучении английского языка на этапе перехода на вторую ступень обучения»	Сборник научных статей «Амурский научный вестник» №3, 2013г.
	2. Статья «Современные образовательные технологии, обеспечивающие качество образования на уроках английского языка»	Сборник: «Инновационные процессы в образовании и их реализация в условиях Хабаровского края: материалы IV Региональной научно-практической конференции», г. Комсомольск – на –Амуре, изд. АмГПУ, 2014г.
Серёда Людмила	Статья «Формирование проектного мышления	Международный сборник «Актуальные вопросы образовательной области «Технология» г. Комсомольск – на –Амуре,

Афанасьевна	на уроках технологии»	изд. АмГПУ, 2014г.
Кудряшова Анна Николаевна	«Новые стандарты - новое качество работы учителя»	Личный сайт учителя.
Туркенич Юлия Александровна	Статья « Современный урок в рамках перехода на ФГОС».	Международный сборник «Актуальные вопросы образовательной области «Технология» г. Комсомольск – на –Амуре, изд. АмГПУ, 2014г.
Саврасова Ольга Юрьевна	Рабочая программа по русскому языку для 7 класса	http://nsportal.ru/savrasova-olga-yurevna " > Сайт учителя русского языка и литературы
	Рабочая программа по русскому языку для 8 класса	http://nsportal.ru/shkola/ russkiy-yazyk/library/ rabochaya-programma- po-russkomu-yazyku- dlya-7-klassa
	Рабочая программа по русскому языку для 9 класса	http://nsportal.ru/shkola/ russkii-yazyk/library/ rabochaya-programma- po-russkomu-yazyku- dlya-8-klassa-0
		http://nsportal.ru/shkola/ russkiy-yazyk/library/ rabochaya-programma- po-russkomu-yazyku- dlya-9-klassa-2
Обухова Инна Васильевна	Конспект урока по рассказу М.Горького «Макар Чудра»	http://pedsovet.org/component/ option,com_mtree/task,viewlink/ link_id,146477/
	Памятка «Как готовить домашние задания по литературе»	http://pedsovet.org/component/ option,com_mtree/task,viewlink/ link_id,146478/
Фролова Любовь Анатольевна	Статья «Две редакции – два произведения»	Власть книги: библиотека, издательство, вуз, № 14, 2014. ДВФУ.
Нестеренко Евгения Валерьевна	1.Урок «Взаимно обратные числа» 2.Классный час «Умеешь ли ты общаться?» 3.Урок «Возведение одночленов в степень». 4. Классный час «Умей жить среди людей».	Социальная сеть работников образования nsportal. ru, март 2014.
Стрелкина Татьяна	Классный час «Я патриот?!»	http://nsportal.ru/strelkina-tatyana-andreevna >> Сайт учителя русского языка и литературы

Андреевна		http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/02/13/klassnyy-chas-ya-patriot
Клиянкина Ольга Никитична	Статья «Формирование мотивационной системы к занятиям физической культуры посредством нетрадиционных видов спорта»	Сборник, изд. АмГПУ, декабрь 2013г.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество печатных работ и количество учителей, публикующих авторские материалы, в том числе Интернет - публикации на официальных сайтах.

Трансляция передового опыта учителей

В 2013/2014 уч.году в школе проведены 2 городских семинара: учителей химии и молодых специалистов-учителей физкультуры. Было даны открытые уроки по темам семинаров Машкиной Е.Ю., Беспаловой Г.В.. В рамках курсов учителей русского языка, на базе нашей школы Стрелкина Т.А. и Фролова Л.А.. провели 2 мастер- класса по актуальным проблемам преподавания русского языка и литературы. По сравнению с прошлыми годами количество семинаров снизилось, но обращает на себя внимание активность учителей за пределами школы: на городских, региональных семинарах, курсах повышения квалификации, городских педагогических чтениях.

год	Название мероприятия	тема	ФИО педагога	Место проведения
2013	Круглый стол по обмену опытом учителей русского языка и литературы	Доклад «Формирование исследовательской деятельности учащихся посредством лабораторной работы на уроках литературы»	Обухова И.В.	ФК ГОУ ДПО «ЖК ИРО», Комсомольск-на-Амуре
2013	Региональная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в	«Современные образовательные технологии, обеспечивающие качество образования	Бобкова Л.М.	ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный

	образовании и их реализация в условиях Хабаровского края»	на уроках английского языка»		университет»
2013	Школа молодого специалиста ОО «Физическая культура»	Выступление «Разработка и проведение внутришкольных спортивных мероприятий»	Беспалова Г.В.	МОУ СОШ№32
2013	Курсы учителей математики	Выступление «Формы и методы работы с одаренными детьми».	Нестеренко Е.В.	ФК ГОУ ДПО «ХК ИРО», Комсомольск-на-Амуре
2013	Курсы учителей математики	Выступление «Некоторые суждения о проблеме обучения геометрии в школе»	Нестеренко Е.В.	ФК ГОУ ДПО «ХК ИРО», Комсомольск-на-Амуре
2013	Курсы учителей технологии	Система работы учителя по использованию метода проектов в технологической подготовке школьников на уроках и во внеурочной деятельности.	Серета Л.А.	ФК ГОУ ДПО «ХК ИРО», Комсомольск-на-Амуре
2013	Курсы учителей технологии	Реализация программ предметной области "Технология" в условиях введения ФГОС ОО. Материально-технические условия реализации программ предметной области "Технология"	Туркенич Ю.А.	ФК ГОУ ДПО «ХК ИРО», Комсомольск-на-Амуре
2013	Курсы учителей	Особенности формирования	Туркенич	ФК ГОУ ДПО «ХК ИРО», Комсомольск-

	технологии	личностных, предметных и метапредметных результатов и их оценки при изучении технологии. Формирующая оценка.	Ю.А.	на-Амуре
2013	Региональная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в образовании и их реализация в условиях Хабаровского края»	Выступление из опыта работы «Приемы технологии критического мышления на уроках химии»	Машкина Е.Ю.	ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
2013	Городской семинар учителей химии	Выступление из опыта работы «Приемы технологии критического мышления на уроках химии»	Машкина Е.Ю.	МОУ СОШ№32
2014	Курсы учителей физики	Выступление «Уроки обобщающего повторения»	Костенко Г.Н.	ФК ГОУ ДПО «ХК ИРО», Комсомольск-на-Амуре
2014	Третьи городские методические чтения «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях внедрения ФГОС»	Презентация опыта «Формирование познавательных учебных действий учащихся через технологию проблемного обучения»	Нестеренко Е.В.	МОУ СОШ№53

В 2013/2014 учебном году в городских конкурсах профессионального мастерства приняли участие 2 педагога. Нестеренко Е.В., учитель математики стала лауреатом, награждена дипломом II степени в конкурсе «Учитель года» и стала победителем в городском конкурсе «Методический калейдоскоп». Стрелкина Т.А., учитель русского языка, приняла участие в конкурсе «Самый классный классный». Педагоги школы используют

возможности Интернета для участия в профессиональных конкурсах. Так все учителя центра «Точные науки» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший конспект 2013» и заняли 2 место.

В этом учебном году состоялся 2-й школьный конкурс методических объединений «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях внедрения ФГОС», в котором приняли участие педагоги 4 центров: «Детство», «Словесность», «Точные науки», лингвострановедческий. Учителя показали готовность к работе по ФГОС, умение формировать УУД, провели 4 мастер- класса.

Обобщение актуального педагогического опыта.

В течение учебного года была продолжена работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работников школы. На школьном уровне обобщен опыт одного учителя Милосердовой А.В., на муниципальном уровне обобщен опыт 3-х учителей: Полтавцевой М.В., Кудряшовой А.Н., Нестеренко Е.В. Следует отметить, что обобщение инновационного опыта – работа, требующая от учителя самообобщения его опыта, умения анализировать, систематизировать и обобщать накопленный материал. В течение двух последних лет наблюдаем положительную динамику в этом направлении. Необходимо сохранить тенденцию, как на школьном уровне, так и на муниципальном, и краевом.

Вывод: Каждый педагог имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года на различных уровнях и в разных формах, обогащать свои знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по трансляции опыта работы.

Педагогические советы.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. «От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям». (декабрь 2013г.)
2. «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях внедрения ФГОС» (март 2014г.)
3. «Духовно-нравственное воспитание школьников (апрель 2014г.)

К педагогическим советам было дано 10 открытых уроков, мастер - классов и 8 внеклассных мероприятий, 1 теоретический семинар. На педагогических советах были приняты решения, которые должны быть включены в план работы предстоящего учебного года. В 2014-2015 учебном году необходимо спланировать цикл теоретических семинаров, связанных с введением ФГОС ОО, организовать рабочую группу учителей по организации внедрения ФГОС в среднем звене, с целью дессиминации опыта учителей, использующих в работе деятельностный и компетентностный подходы, как основу ФГОС, разработке основной образовательной программы ОО.

Повышение квалификации педагогов школы, экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем, саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению педагогического мастерства – основные цели открытых уроков. По плану методической работы и планам ШМО и центров были проведены открытые уроки:

- 18 открытых уроков к педсоветам;
- 1 урок к городскому конкурсу «Учитель года 2014»;
- 2 урока к городским семинарам;
- 1 урок в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка;
- 10 уроков по планам ШМО и Центров.

Всего за год было проведено 32 открытых урока (45 в прошлом 2012-2013 учебный год).

Наблюдается тенденция снижения проведения открытых уроков. Причины следующие: значительно меньше стало проходить городских семинаров на базе школы, забыта форма взаимопосещений уроков внутри методобъединений, в Порядке организации аттестации не предусмотрены открытые уроки во время ее проведения. На следующий учебный год надо составить график открытых уроков, как результатов работы учителей в рамках избранных проблем по предложениям методических объединений, и утвердить его методическим советом.

Работа с одаренными.

В школе имеется опыт работы с мотивированными учащимися. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. Одна из таких форм - предметные недели, которые проходят во всех центрах, в течение года. В рамках предметных недель проводятся конференции, олимпиады, творческие конкурсы, создаются проекты и презентации, видеофильмы. Проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы школы, в 2013-2014 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности, реализация педагогических технологий, стимулирующих активность учащихся, раскрывающих их творческий потенциал), привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности в НОУ. Над этой задачей работали ШМО и Центры. Большое внимание уделяется реализации программы «Одаренные дети», создана база данных по одаренным и способным детям по направлениям: гуманитарному, естественно-научному, спортивному, художественно-эстетическому. Ведется учет их достижений в картах результативности работы с одаренными. Проектная и исследовательская работа учащихся организована по школьным центрам, в рамках работы НОУ (рук. Фролова Л.А.). В работе над учебно-исследовательскими проектами ощутима помощь школьной библиотеки: консультации по написанию и оформлению работ, подбор необходимой литературы, создание практико – ориентированных проектов, впервые проведен конкурс мультимедийных презентаций (Блещавцева Е.В.). В нынешнем учебном году в школе прошли 4 научно – практические конференции, стали традиционными «Арсеньевские чтения», где учащиеся 7-11 классов представляли свои учебно – исследовательские работы и проекты. Следует отметить работу центров: Точных наук, «Словесности», «Экологии», МО технологии и истории на городском уровне и в дистанционных конкурсах. Необходимо активизировать в будущем году центрам «Лингвострановедческому» и «Детство» работу по проектной и исследовательской деятельности, участие в конкурсах разного уровня учащихся, а так же при всех центрах и ШМО продолжить работу НОУ с целью организации учебно-исследовательской деятельности учащихся по направлениям:

- физико-математическое;
- гуманитарное (историческое и литературное краеведение и др.);
- естественно-научное
- лингвистическое и др.

Школа принимает участие в дистанционных олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «КИТ», «Инфознайка», «Золотое руно» и показывают хорошие результаты.

Результатами работы с одаренными и мотивированными учащимися в этом учебном году стали победы наших школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Название конкурса	уровень	Количества участников	ФИО учителя	результат
Всероссийский дистанционный конкурс «Талантоха – III»	всероссийский	1	Саврасова О.Ю.	Иванова Анастасия (9Б класс), 3 место в номинации «Литературное творчество»
Выставка декоративно прикладного творчества "Этот удивительный подводный мир"	городской	22	Середа Л.А.	диплом за лучшую работу - 5 человек
Конкурс творческих проектов	городской	2	Середа Л.А.	1 место - 2 человека
Конкурс рисунков "Красочный мир детства"	городской	10	Кудряшова А.Н.	1, 2, 3 место
Конкурс фантастического рисунка "Пионеры дальнего космоса: будущее глазами юности"	городской	22	Кудряшова А.Н.	1 и 3 место, 20 дипломов-призеров
Конкурс рисунка "Наши солдаты"	городской	2	Кудряшова А.Н.	1-2 место

Конкурс «Знаатоки Конституции Российской Федерации»	Муниципальный	10 учащихся (команда 10 - 11 классов)	Бронникова Э.И. Кузнецова Н.В.	участие.
Молодёжный исторический чемпионат	Всероссийский	116 учащихся 4- 10 классов	Бронникова Э.И. Кузнецова Н.В., Кныш А.В., Калинина С.Б., Шилова И.А.	Обласов Евгений (4 кл.) – 1 место в районе, 1 место в регионе; Шувакин Данил (7 кл.) – 1 в районе, 2 место в регионе; Некрасова Полина (8 кл.) – 1 место в районе; Косокина Дарья (10 кл.) – 1 место в районе, 2 место в регионе
Викторина «Законодательная дума Хабаровского края: прошлое, настоящее, будущее»	Краевой (региональный)	49 учащихся 10-11 классов	Бронникова Э.И. Кузнецова Н.В.	2 победителя (учащиеся 10 класса)
«Россия Спортивная»	всероссийский	1	Бобкова Л.М.	3 место
II региональный конкурс «Физика и техника»	региональный	3	Гриб С.В. Костенко Г.Н.	участие
Конкурс «Математическая регата»	городской	10	Милосердова А.В. Голубева Е.П. Старовойтова Н.И.	призеры
Конкурс электронных презентаций	школьный	10	Стрелкина Т.А. Полтавцева М.В.	1 место 2 место

			Нестеренко Е.В.	3 место
Всероссийский конкурс компьютерной графики «Любимая наша Земля»	Всероссийский	1	Полтавцева М.В. Жданкина Т.А.	участие
Конкурс научных работ учащихся «Экономическое развитие Дальневосточного региона»	городской	5	Железцова Т.В.	2 место Спирина Ксения 10а класс
Конкурс по физической культуре «Орленок»	международный	27	Клиянкина О.Н.	1 место в регионе- Ахметчанова А, 3 место в регионе- Дунникова Н.
«ФГОСТЕСТ»	международный	13	Учителя 2-4 классы	участие
Исторический марафон	всероссийский	16	Берлюта О.А. Станкевич Е.В. Шилова И.А. Фисенко К.Ю.	1 место в регионе (4В), 2 место в регионе (4Б), 3 место в регионе (4В)
«Классики»	всероссийский	13	Бушуева Е.В., Кадыкова Е.Н, Суходоева О.В.	1 место 1а, 2 место 1б, 3 место -1в
Математический	всероссийский	4	Кадыкова Е.Н.	участие
фотокросс	городской	Группа 8- классников	Бицко Н.А.	3 место в номинации «Свободное фото», 3 место в номинации «Мусор удивляет»

Конкурс виртуальных экскурсий «водные просторы Хабаровского края»	городской	1	Бицко Н.А.	участие
Конкурс «Амур-река жизни»	городской	4	Бицко Н.А.	1-1 место
Историко-краеведческий проект «Я- Комсомольчанин»	городской	Группа 7-8 класс	Тришина О.А.	2 место

На протяжении последних пяти лет наши учащиеся показывают очень неплохие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах всех этапов: муниципального, краевого, заключительного. В 2013/2014г.- в школьном этапе предметных олимпиад, проведенных по 17 предметам из 20 (не проведены олимпиады по экологии, экономике, МХК), приняли участие более 300 учащихся 5-11 классов. По результатам школьного тура определены 77 победителей, 151 призер. В муниципальном этапе приняли участие свыше 60 учащихся 7 - 11-х классов согласно квоте, определенной муниципальным оргкомитетом олимпиады, из них 7 победителей и 13 призеров, что на 24 человека меньше по сравнению с прошлым годом. Это отчасти объясняется небольшой квотой на участников, призеров и победителей, неудачным выступлением 11-классников (нет ни одного призера), а в 2012/13 году их было 13. В краевом этапе приняли участие 8 человек, из них 3 победителя и 2 призера (учителя: Фролова Л.А., Бронникова Э.И., Обухова И.В., Серeda Л.А.). Сороколетова А.(9а класс) стала победителем и призером 5 городских, 2 краевых и участницей заключительного этапа по литературе. Хороший вклад в олимпиадное движение внесла начальная школа 4 победителя и призера 4а, 4б, 4в кл (учителя : Берлюта О.А., Шилова И.А., Анашкина Е.В.)

**Сравнительный анализ итогов Всероссийской олимпиады.
(муниципальный этап)**

предмет	ФИО педагога	Кол-во победителей и призеров		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
Математика	Моисеенко Л.В.		2	1
Физика	Голубева Е.П.		1	
Астрономия	Костенко Г.Н.		1	
	Гриб С.В.	1		
	Жданкина Т.А.	1	2	
	Нестеренко Е.В.	1	1	
	Лунина Л.А.	1		
<i>Итого ЦТН</i>		4	7	1
История	Кузнецова Н.В.		2	2
Обществознание	Бронникова Э.И.	3	3	2
	Гаврюшенко О.В.	1	4	
	Кныш А.В.	1		
<i>Итого ШМО общественных наук</i>		5	9	4
Русский язык	Стрелкина Т.А.	1		
Литература	Ивницкая Т.Н.	1		
	Обухова И.В.			1
	Саврасова О.Ю.			1
	Васильченко Л.И.		1	
	Фролова Л. А.	3	2	2
	Ермолаева О.И.	1		
<i>Итого центр «Словесность»</i>		6	3	4

Биология	Полтавцева М.В.	2	2	1
География	Рожкова Н.И.	-		
Химия	Тришина О.А.	-	1	
	Бицко Н.А.		2	
	Машкина Н.А.		1	1
<i>Итого центр «Экология»</i>		2	6	2
Английский язык	Шкарбан М.В.	1		
	Назаренко Л.А.	1	2	
	Бобкова Л.М.	2	3	1
	Пиксайкина М.А.	2		
	Шленский В.В.		1	
<i>Итого лингво-страноведческий центр</i>		6	6	1
Технология	Середа Л.А..	4	7	6
	Максимов А.М.	1	2	
	Поддячий В.Л.	2	3	1
<i>Итого ШМО учителей технологии</i>		7	12	7
Физическая культура	Скиндер А.В.			
	Зайцев Е.А.			1
<i>Итого центр «Здоровье»</i>				1
Начальная школа	Анашкина Е.В.	1	1	2
	Шабалова С..В.		1	
	Кадыкова Е.Н.		1	
	Бобкова Л.М.		1	
	Берлюта О.А.			1
	Шилова И.А.			1
<i>Итого центр «Детство»</i>		1	4	4
<i>Итого</i>		33	48	24

По данным таблицы очевиден спад результативности практически во всех центрах, кроме «Детства», на уровне прошлого года «Словесность», по прежнему высокие результаты МО «Технология». В будущем учебном году всем центрам необходимо усилить работу в данном направлении через работу кружков, спортивных секций и факультативов, предметные недели, использование эффективных педагогических технологий.

Инновационная деятельность школы.

Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализацию Программы развития школы на 2013-2018годы;
- реализацию комплексно – целевых программ:
 - ✓ одаренные дети;
 - ✓ «Школа и здоровье».

В этом учебном году продолжена работа школы, в качестве школы - опорно – методического Центра по организации работы с классными руководителями, целью которого является оказание методической и практической помощи учителям в воспитательной деятельности. Основные задачи центра:

- внедрение инновационных технологий в систему воспитательной деятельности;
- оказание информационной, консультативной помощи классным руководителям в выполнении возложенных на них функций;
- оказание методической и практической помощи в формировании и развитии классных коллективов;
- обобщение и распространение опыта работы отдельных классных руководителей.

Учителя осваивают новые способы повышения квалификации - дистанционное обучение: Кудряшова А.Н., Нестеренко Е.В.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжают внедрение в учебно-воспитательный процесс ФГОС второго поколения.

В будущем учебном году начнем активную работу по подготовке к введению ФГОС в основное звено.

Творческие и проблемные группы.

В 2013/2014 учебном году в школе работали творческие и проблемные группы: учителей начальных классов и группа учителей математики и начальных классов.

1. *«Современный урок в условиях введения ФГОС НОО»* (Кадыкова Е.Н., Бушуева Е.в., Бурмакина Е.С., Суходоева О.В)

2. *Проблемная группа ИКТ и ТСО* (Шилова И.А., Станкевич Е.В., Ещенко Н.Л., Сащенко А.В.)

3. *Проблемная группа «Внеурочная деятельность»* (Куренкова О.А., Рогова Г.Б., Ашихмина О.И., Кныш И.Б)

4. *Творческий совет по подготовке к олимпиадам.*(Берлюта О.А., Милосердова Н.В., Фисенко К.Ю, Рогова Г.Б, Шилова И.А)

5. *Преемственность в обучении математики.* (Голубева Е.П., Нестеренко Е.В., Рогова Г.Б., Ашихмина О.И., Бурмакина Е.С., Ещенко Н.Л.).

Группы решают проблемы современного урока, организации внеурочной деятельности, привлечение ресурсов города, учреждений дополнительного образования. Группа ИКТ основную задачу видит в использовании в полной мере множества имеющегося ИК оборудования, продумывают систему контроля. Одна из основных проблем при переходе на новые стандарты- формирование инструментария по оценке качества личностных результатов в урочной и внеурочной деятельности. Работу в этом направлении группы начали решать в этом году и продолжат в следующем.

Смотр – конкурс кабинетов.

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с современными

требованиями является основой для осуществления качественного, эффективного учебно-воспитательного процесса. С целью осуществления контроля за состоянием материальной и методической базой кабинетов ежегодно в школе проводится смотр кабинетов. В этом году к смотру было представлено 27 кабинетов, в том числе спортивные залы и мастерские обслуживающего труда. Освобождены от смотра кабинеты-победители конкурса 2013г: №314 Шиловой И.А., №404 Саврасовой О.Ю., №211-Нестеренко Е.В. Лучшими были признаны кабинеты учителей: Бурмакиной Е.В., Ашихминой О.И., Моисеенко Л.В., Жданкиной Т.А. Отмечено стабильно высокое методическое, материально-техническое и эстетическое состояние кабинетов: Роговой Г.Б., Куренковой О.А., Ещенко Н.Л., Кадыковой Е.Н., Шабаловой С.В., СтанкевичЕ.В., Берлюта О.А., Фисенко К.Ю., Суходоевой О.В., Полтавцевой М.В., Бобковой Л.М., Стрелкиной Т.А, Ермолаевой О.И., Нестеренко Е.В., Голубевой Е.П., Кудряшовой А.Н., Середа Л.А., Анашкиной Е.В., Гриб С.В.

Экспертная группа отметила динамику роста кабинетов учителей:

-Учебно- материальной составляющей:

Милосердовой А.В., Милосердовой Н.В., Кузнецовой Н.В., Бицко Н.А., Бронниковой Э.И., Тришиной О.А., Обуховой И.В., Кныш И.Б.

-Методической составляющей: Беспаловой Г.В., Милосердовой А.В., Машкиной Е.Ю., Бронниковой Э.И. Было отмечено недостаточное содержание кабинетов №301, №307 (отв. Брехова К.А., Сорокина Е.В.)

Выводы:

Анализ методической работы школы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. Кадровый состав школы характеризуется большим профессиональным опытом и достаточным уровнем квалификации.
2. План проведения тематических педсоветов, методического совета, заседаний МО и центров выполнен.
3. Имеет место положительная динамика количества участников конкурсов профессионального мастерства, активности в распространении актуального педагогического опыта в направлении проведения мастер - классов, публикации авторских материалов, выступления и участия в городских и краевых семинарах, конференциях,
4. План курсовой подготовки выполнен.
5. Наметилась положительная динамика в части обобщения передового педагогического опыта.
6. Действуют 5 творческих групп учителей.

Недостатки:

1. Работа по подготовке педагогических кадров к плановой аттестации на квалификационные категории проводится в соответствии с новым порядком, но отмечаем динамику снижения аттестованных на категории, прогнозируем рост соответствия занимаемой должности.
2. Высокие результаты участия школьников в конкурсах разного уровня, но значительно ниже к уровню прошлого года показатели Всероссийской олимпиады. Необходимо совершенствовать работу школьного научного общества учащихся, кружков, спортивных секций и факультативов, предметные недели, использование эффективных педагогических технологий.
3. Отмечаем отсутствие апробирования учебников и программ, общей экспериментальной темы в школе.
4. Имеет место отрицательная динамика количества проводимых открытых уроков, взаимопосещений.

Задачи на 2014/2015 учебный год.

- ✓ Сохранение положительной динамики работы учителей в направлении обобщения передового педагогического опыта (методическое сопровождение планирования и диагностики результатов, оформление авторских материалов, целостного описания актуального опыта);
- ✓ Продолжение работы школьного научного общества учащихся, с целью создания условий для творческого развития одаренных и мотивированных школьников;
- ✓ Создание рабочей группы педагогов по организации работы по введению ФГОС ООО;
- ✓ Стимулирование педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории;
- ✓ Реализация дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования:
 - педсовет (не менее 3 тематических в год);
 - открытые уроки (в рамках взаимопосещений, МО, семинаров);
 - мастер – классы;
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - работа творческих и проблемных групп;

