

Анализ методической работы за 2012/2013 учебный год.

Методическая тема школы - «Формирование ключевых компетенций у учащихся в условиях введения ФГОС». Основные задачи методической работы на 2012/2013 учебный год были определены в результате анализа за прошедший год:

- ✓ создание единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС;
- ✓ систематизация технологий реализации компетентного подхода, эффективность которых доказана педагогическим опытом, стимулирующих активность учащихся, раскрывающих творческий потенциал;
- ✓ выявление, обобщение и распространение опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении и воспитании;
- ✓ обеспечение достаточного уровня ключевых компетенций выпускников начального, основного и среднего образования;
- ✓ соблюдение преемственности в общем и дополнительном образовании.

Любая деятельность дает позитивный результат, если она системна. Поэтому, организуя работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы, включенную в Программу развития школы.

Программа развития школы разработана на 2013-2018 гг. Ее целью является создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Основные направления Программы: общее образование и воспитание, дополнительное образование, здоровье и образование, компьютеризация и информатизация образования, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые конечные результаты: повышение качества образованности, уровня воспитанности, формирование потребности учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к ЗОЖ, личностный рост каждого учащегося, высокий профессиональный уровень педагогов, переход школы в «школу успешного поколения».

Деятельность школы регламентируется нормативными документами вышестоящих органов управления образованием, Уставом школы и локальными актами.

Образовательный процесс осуществляют 64 педагога. Из них:

-с высшим образованием- 61(95,5%)

-со средним специальным- 2(3%)

- студентка АмГПГУ - (1,5%)

Возрастной состав педагогов:

<i>20-30 лет</i>	<i>31-40 лет</i>	<i>41-50 лет</i>	<i>51-60 лет</i>	<i>более 60лет</i>
5	11	21	22	5

Качественный состав педагогов

	<i>2010-2011 учебный год</i>		<i>2011-2012 учебный год</i>		<i>2012-2013 учебный год</i>	
<i>Количество педагогических работников</i>	68		64		64	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
<i>II квалификационная категория</i>	21	30,8	17	26,5	12	18,75
<i>I квалификационная категория</i>	31	45,6	30	46,8	31	48,4
<i>Высшая квалификационная категория</i>	11	16,1	10	15,6	11	17,2
<i>Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»</i>	6	8,8	7	10,9	9	14
<i>Отличник народного просвещения</i>	5	7,3	5	7,8	5	7,8
<i>Почетная грамота МО РФ</i>	4	5,8	4	6,25	4	6,25
<i>Имеют ученую степень</i>	1	1,4	1	1,5	1	1,5
<i>Победители нацпроекта «Образование»</i>	6	8,8	5	7,8	5	7,8

Таким образом, в школе работает профессиональный коллектив, способный решать поставленные задачи.

Аттестация педагогов.

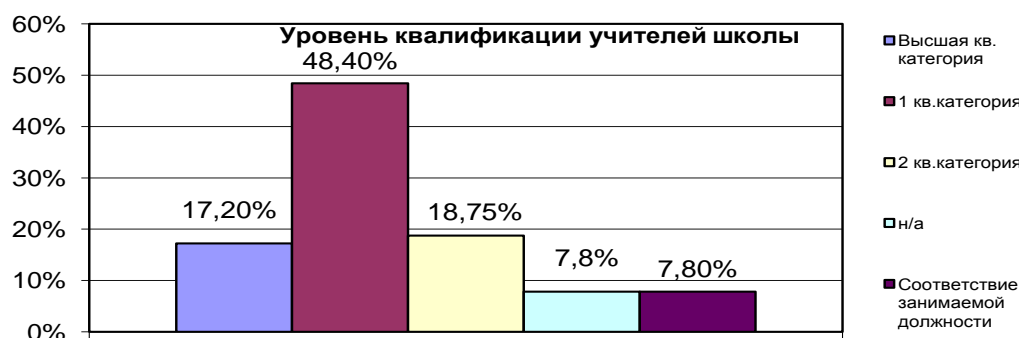
В школе созданы условия для повышения уровня квалификации учителей. В 2012/2013 учебном году 9 учителей прошли аттестацию: 2 – на соответствие занимаемой должности (Зайцев Е.А., Станкевич Е.В.). 6 –на первую КК (Голубева Е.П., Старовойтова М.В., Ивницкая Т.Н., Берлюта О.А., Кадыкова Е.Н., Фисенко К.Ю.- повысила категорию), 1-подтвердила высшую КК- Шилова И.А. Все члены администрации прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно нормативным документам по аттестации руководителей. Таким образом, доля педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности, пока увеличивается. На следующий учебный год подлежат аттестации 17 педагогов, из них 6 –на соответствие занимаемой должности: Кныш А.В., Бицко Н.А., Поддячий В.Л., Назаренко Л.А., Тихонова Е.В., Шуваева Е.С.(из них 5 педагогов имеют 1 или 2 КК), 5- на первую КК (из них 4 планируют повысить со 2-й КК: Машкина Е.Ю., Суходоева О.В., Дюкова А.А., Милосердова А.В.), Бурмакина Е.С. – подтвердить 1 КК, 5- на высшую(4 –планируют повысить с 1-й КК:Беспалова Г.В., Бобкова Л.М., Бронникова Э.И., Жданкина Т.А., Кондратьева Н.М.), Шабалова С.В. – подтвердить ВКК.

В настоящее время имеют действующую аттестацию 59 педагогов(92.2%), этот показатель ниже аналогичного за прошлый учебный год на 1,3%:

- 2 кв. категория – 12 человек (18,75%);
- 1 кв. категория – 31 человека (48,4 %);
- высшая кв. категория – 11 человек (17,2%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 человек (7,8%);
- не аттестовано – 5 человек (7,8%): Бицко Н.А., Тихонова Е.В., Вигелева Г.В., Мясовская Е.В., Улькина К.И., как вновь назначенные педагогические работники.

54(84,35%) педагога имеют действующую квалификационную категорию, что на 4.55% ниже к уровню прошлого учебного года. Это объясняется тем, что 2 учителя, имевшие 2 КК (Зайцев, Станкевич) аттестовались на соответствие занимаемой должности и вновь назначенные не имеют квалификационных категорий и в

соответствие с Положением о порядке аттестаций они могут аттестоваться через 2 года.



Повышение квалификации.

Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в практику ФГОС нового поколения, новых форм и методов организации учебно – воспитательного процесса без системной работы по обучению кадров. В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно. В этом учебном году курсы повышения квалификации при ХК ИРО в г. Комсомольске – на – Амуре прошли 6 педагогов, 1- при АмГППУ, 3 зам. директора (Васильченко Л.И., Старовойтова М.В., Шабалова С.В.) прошли курсы при ХК ИРО.

Невозможно использовать информационные технологии на уроке без знаний компьютера, интерактивной доски и т.д., поэтому 11 учителей школы в соответствии с планом прошли курсы обучения работе на ИД и внедрению в учебный процесс ЦОР и ЭОР.

Учатся на курсах профессиональной переподготовки при АмГППУ- Кныш А.В., Ивницкая Т.Н.

Методическая работа.

Методическая работа в школе координируется методическим советом. В него входят руководители образовательно – методических центров и МО, руководит его работой зам. директора по УВР.

Основной задачей методической работы в школе является создание условий педагогическим кадрам для использования в практике новейших достижений науки, овладения передовым педагогическим опытом, эффективными современными технологиями и методами обучения и воспитания.

Основными формами методической работы в школе являются:

- Педсоветы;
- Открытые уроки, мастер-классы;
- Семинары;
- Конкурсы-смотри, олимпиады учащихся;
- Консультации;
- Работа в МО,
- Предметные недели;
- Участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- Дистанционные конкурсы;
- Профессиональные конкурсы и смотри.

Анализируя эффективность выполнения плана методической работы в 2012/2013 учебном году, следует отметить:

- кадровая политика направлена на формирование учителя-профессионала;
- два учителя приняли участие в городском конкурсе «Учитель года 2013» (Жданкина Т.А., стала лауреатом, К.Ю. Фисенко - признана лучшим учителем начальной школы);
- Нестеренко Е.В. стала призером городского конкурса «Самый классный классный»
- в городскую базу данных занесен опыт работы Жданкиной Т.А., Фисенко К.Ю., Нестеренко Е.В. (в городской базе – опыт 15 учителей), в школе обобщен опыт Кудряшовой А.Н., учителя ИЗО.
- стабильное участие учеников в муниципальных, региональных, всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Авангард»), научно-практических конференциях, в краевой физико-математической школе, что является частью системы работы с одаренными детьми.

Публикации учителей школы.

Публикации педагогов в профессиональной печати, а так же на официальных сайтах в открытом доступе – одна из форм популяризации передового педагогического опыта, которую используют наши педагоги.

ФИО педагога	Наименование продукции	Выходные данные
Машкина Евгения Юрьевна	Учебно – методическое пособие.Региональн ый компонент в обучении химии: содержание, методика преподавания.	Г. Комсомольск –на –Амуре, АмГПГУ, 2012г.
Кузнецова Наталья Владимиров на	Пособие для подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по истории: (задания В8, В12).	Г. Комсомольск –на –Амуре, самиздат, 2013г.
Бобкова Лариса Михайловна	Публикация образовательного материала «Тема урока «Профессия – репортер»	www/moi-mummi.ru , 2013г.
Демидова Анна Владимиров на	Презентации, сценарии агитбригад по ЗОЖ, ПДД.	http://numi.ru/2001
Саврасова Ольга Юрьевна	1.Статья «Проектирование урока в условиях перехода на ФГОС	http://nsportal.ru/shkola/materily- metodchskikh-obedinenii/library/ http:// nsportal.ru/node/685419

	<p>ООО»</p> <p>2.Материал – рекомендация «Паспорт кабинета русского языка и литературы».</p> <p>3.Карта посещения урока по ФГОС ООО.</p>	<p>http:// nsportal.ru/node/685424</p> <p>http:// nsportal.ru/node/686186</p>
Фролова Любовь Анатольевна	Статья и конспект урока «Урок литературы по изучению традиционных сказочных формул».	http://www/proshkolu.ru/user/Frolova1986/file/1544993/
Стрелкина Татьяна Андреевна	<p>1.Конспект урока по повести В.Г. Короленко «В дурном обществе».</p> <p>«Уроки доброты и справедливости»</p> <p>2.Статья «Урок литературы по программе «Школа 2100»</p>	<p>http://nsportal/ru/shkola/literatura/librari/uroki-dobroty-i-spravedlivosti</p> <p>http://nsportal/ru/node/686184</p>

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество печатных работ и количество учителей, публикующих авторские материалы.

Появились Интернет-публикации на официальных сайтах.

Трансляция передового опыта учителей

В 2012/2013 уч.году в школе проведены 2 городских семинара: учителей математики, физики, и информатики и классных руководителей. Было дано 8 открытых уроков по теме семинара «Системно – деятельностный подход – основа ФГОС второго поколения» и 4 классных часа на семинаре классных

руководителей. В рамках городской «школы молодого учителя», на базе нашей школы Саврасова О.Ю. и Обухова И.В. провели 2 мастер- класса по актуальным проблемам преподавания русского языка и литературы. По сравнению с прошлыми годами количество семинаров снизилось, но обращает на себя внимание активность учителей за пределами школы: на городских, региональных семинарах, курсах повышения квалификации, городских педагогических чтениях.

год	Название мероприятия	тема	ФИО педагога	Место проведения
2012	Августовское совещание руководителей ШМО «Иностранный язык». «ФГОС второго поколения- базовый инструмент качественного иноязычного образования»	Новые технологии управления качеством образования	Бобкова Л.М.	Лицей№33
2012	Курсы повышения квалификации	Технология современного урока истории и обществознания	Кузнецова Н.В.	ХК ИРО г. Комсомольск –на Амуре
2012	Городской семинар учителей математики, физики и информатики.	Системно – деятельностный подход – основа ФГОС второго поколения.	Старовойтова М.В.	МОУ СОШ№32
2013	Городской методический марафон педагогов-	Формирование проектного мышления на	Середа Л.А.	МОУ СОШ№53

	победителей ПНПО	уроках технологии.		
2013	Краевой семинар учителей технологии.	Формирование проектного мышления на уроках технологии. (мастер – класс).	Середа Л.А.	АмГПГУ
2013	Городская школа молодого учителя	1.Обучение русскому языку средствами субъективизации - как одно из условий интеллектуального развития школьников. 2.Исследовательская работа с текстом на уроках литературы.	Саврасова О.Ю. Обухова И.В.	МОУ СОШ№32 МОУ ОУ СОШ№32
2013	Городские методические чтения. «Современное образование- вызовы времени»	Проблемная ситуация на уроках литературы: сущность, задачи, приемы создания.	Фролова Л.А.	ОУ «Школа-интернат№30 ОАО РЖД
2013	Городская творческая группа учителей начальных классов «математика»	Современный урок в условиях введения ФГОС.	Демидова А.В.	МОУ СОШ№14
2013	Городской калейдоскоп педагогических идей.	Особенности итоговой оценки индивидуальных достижений младших	Фисенко К.Ю.	ОУ «Школа-интернат№30 ОАО РЖД

		ШКОЛЬНИКОВ.		
--	--	-------------	--	--

В 2012/2013 учебном году в городских конкурсах профессионального мастерства приняли участие 3 педагога. Жданкина Т.А., учитель информатики и ИКТ стала лауреатом, Фисенко К.Ю. награждена дипломом IV степени в конкурсе «Учитель года». Нестеренко Е.В., учитель математики, заняла 2-е место в конкурсе «Самый классный классный».

Таким образом, имеет место положительная динамика количества участников и результативности участия в городских конкурсах профессионального мастерства, чему способствовало проведение школьных конкурсов профессионального мастерства, профессиональный рост учителей, методическое сопровождение участников.

Обобщение актуального педагогического опыта.

В течение учебного года велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работников школы. На школьном уровне обобщен опыт одного учителя Кудряшовой А.Н., на муниципальном уровне обобщен опыт 3-х учителей: Жданкиной Т.А., Фисенко К.Ю., Нестеренко Е.В.. Следует отметить, что обобщение инновационного опыта – одна из проблемных зон в методической работе школы. Эта работа требует прежде всего от учителя самообобщения его опыта, что с трудом дается нашим учителям. Трудности связаны с неумением анализировать, систематизировать и обобщать накопленный материал. В 2013/2014 учебном году необходимо в план методической работы включить практикум по данной работе, а также учителям, обобщающим опыт работы можно воспользоваться материалами сайта информационно-методического центра и кабинета завучей.

Педагогические советы.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводится через участие в педагогических советах. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. Психология межличностных отношений. (декабрь 2012г.)
2. Воплощение идей ФГОС в практику работы методических объединений. Педсовет- конкурс МО. (март 2013г.)
3. Педагогическое мастерство современного учителя. Педсовет – деловая игра. (апрель 2013г.)

К педагогическим советам было дано 10 открытых уроков и 6 внеклассных мероприятий. На педагогических советах были приняты хорошие решения, которые должны лечь в работу предстоящего учебного года. В 2013-2014 учебном году необходимо спланировать цикл теоретических семинаров, связанных с введением ФГОС ОО, организовать рабочую группу учителей по организации внедрения ФГОС в среднем звене, с целью дессиминации опыта учителей, использующих в работе деятельностный и компетентностный подходы, как основу ФГОС, 1 раз в четверть проводить методический день.

Повышение квалификации педагогов школы, экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем, саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению педагогического мастерства – основные цели открытых уроков. По плану методической работы и планам ШМО и центров были проведены открытые уроки:

- 16 в рамках недели открытых уроков к педсоветам;
- 2 урока к городскому конкурсу «Учитель года 2013»;
- 15 уроков к городским семинарам;
- 12 уроков проведены по планам ШМО и Центров.

Всего за год было проведено 45 открытых уроков (47 в прошлом 2011-2012 учебный год). Наблюдается тенденция снижения проведения открытых уроков. Причины следующие: значительно меньше стало проходить городских семинаров на базе школы, забыта форма взаимопосещений уроков внутри методобъединений.

Работа с одаренными.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы школы, в 2012-2013 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности в НОУ. Над этой задачей работали ШМО и Центры. Большое внимание уделяется реализации программы «Одаренные дети», создана база данных по одаренным и способным детям по направлениям: гуманитарному, естественно-научному, спортивному, художественно-эстетическому. Ведется учет их достижений. Проектная и исследовательская работа учащихся организована по школьным центрам, в рамках работы НОУ (рук. Фролова Л.А.). В работе над учебно-исследовательскими проектами ощутима помощь школьной библиотеки: консультации по написанию и оформлению работ, подбор необходимой литературы, создание практико-ориентированных проектов (Блещавцева Е.В.). В нынешнем учебном году в школе прошли 4 научно – практические конференции, стали традиционными «Арсеньевские чтения», где учащиеся 7-11 классов представляли свои учебно

– исследовательские работы и проекты. Следует отметить работу центров: Точных наук, «Словесности», МО технологии и истории на городском уровне. Активизировали в этом году по сравнению с прошлым учебным годом работу по проектной и исследовательской деятельности учащихся центры «Экология» и «Лингво – страноведческий».

В течение будущего учебного года при всех центрах и ШМО необходимо продолжить работу НОУ с целью организации учебно-исследовательской деятельности учащихся по направлениям:

- физико-математическое;
- гуманитарное (историческое и литературное краеведение и др.);
- естественно-научное
- лингвистическое и др.

Школа принимает участие в дистанционных олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «КИТ», «Инфознайка», «Золотое руно» и показывают хорошие результаты.

Результатами работы с одаренными и мотивированными учащимися в этом учебном году стали победы наших школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Название конкурса	уровень	Количества участников	ФИО учителя	результат
Конкурс стихотворений «Люблю тебя, мой край»	городской	5	Фролова Л.А. Рогова Г.Б.	1-1 место
Выставка-конкурс «Радуга»	городской	8	Середа Л.А. Кудряшова А.Н.	5 дипломов за 3 место
Выставка-конкурс «Пернатые жители планеты»	городской	22	Середа Л.А. Кудряшова А.Н. Максимов А.М.	7 дипломов за лучшую работу
Конкурс творческих проектов	городской	3	Середа Л.А.	1 место-2 3 место-1
Марафон «Территория прав природы»	городской	5	Полтавцева М.В.	1 место
2 городская	городской	1	Бицко Н.А.	2 место

экологическая конференция «Мы - дети земли дальневосточной»				
Конкурс исследовательских работ, посвященных 200-летию Отечественной войны 1812 года.	городской	2	Бронникова Э.И.	1-1 место
Конкурс, посвященный 90-летию со дня образования СССР. (конкурс советского плаката)	городской	3	Бронникова Э.И.	Приз зрительских симпатий.
On-line КОНКУРС «История государства российского»	краевой	14	Бронникова Э.И. Кузнецова Н.В.	участие
Профильный конкурс по истории «Отечественная война: события, судьбы, память»	всероссийский	18		участие
Открытая региональная олимпиада по английскому языку.	регион	1	Бобкова Л.М.	2 место
Творческий конкурс « Summer in my place».	всероссийский	1	Бобкова Л.М.	участие

На протяжении последних пяти лет наши учащиеся показывают очень неплохие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах всех этапов: муниципальных, краевых, заключительных. В 2012/2013г.- в школьном этапе предметных олимпиад, проведенных по 17 предметам из 20 (не проведены олимпиады по экологии, экономике, МХК), приняли участие более 300 учащихся 5-11 классов. По результатам школьного тура определены 77 победителей, 199 призеров. В муниципальном этапе приняли участие около 100 учащихся 7 - 11-х классов, из них 44 стали победителями и призерами. В краевом этапе приняли участие 12 человек, из них 7 победителей и призеров. Одним из главных достижений школы в этом учебном году стало призовое место на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Абарникова Н., (11в) заняла 2 место в олимпиаде по литературе. Неплохо в этом году сработала в данном направлении начальная школа, подготовив 4 победителя и призера городской олимпиады младших школьников, и группа ребят заняла 2 место в олимпиаде по Правилам дорожного движения (рук. Демидова А.В.).

Сравнительный анализ итогов Всероссийской олимпиады.

предмет	ФИО педагога	Кол-во победителей и призеров		
		2010-2011г	2011-2012	2012-2013
Математика	Моисеенко Л.В.			2
Физика	Голубева Е.П.			1
Астрономия	Костенко Г.Н.			1
	Гриб С.В.		1	
	Жданкина Т.А.		1	2
	Нестеренко Е.В.	1	1	1
	Лунина Л.А.		1	
<i>Итого ЦТН</i>		1	4	7
История	Кузнецова Н.В.	2		2
Обществознание	Бронникова Э.И.	3	3	3
	Гаврюшенко О.В.		1	4
	Кньш А.В.		1	
<i>Итого ШМО общественных наук</i>		5	5	9
Русский язык	Стрелкина Т.А.	2	1	
Литература	Ивницкая Т.Н.	2	1	
	Обухова И.В.	3		
	Усольцева Л.Г.	1		
	Васильченко Л.И.	1		1
	Фролова Л. А.		3	2
	Ермолаева О.И.		1	
<i>Итого центр «Словесность»</i>		9	6	3
Биология	Полтавцева М.В.	3	2	2
География	Рожкова Н.И.	1	-	
Химия	Тришина О.А.		-	1
	Бицко Н.А.			2
	Машкина Н.А.			1

<i>Итого центр «Экология»</i>		4	2	6
Английский язык	Шкарбан М.В.	2	1	
	Назаренко Л.А.	1	1	2
	Бобкова Л.М.	1	2	3
	Пиксайкина М.А.	2	2	
	Шленский В.В.			1
<i>Итого лингво-страноведческий центр</i>		6	6	6
Технология	Серета Л.А.	3	4	7
	Поддячий В.Л.	1	2	3
	Максимов А.М.		1	2
<i>Итого ШМО учителей технологии</i>		4	7	12
Физическая культура	Скиндер А.В.			
	Зайцев Е.А.	2		
<i>Итого центр «Здоровье»</i>		2		
Начальная школа	Анашкина Е.В.	2	1	1
	Шабалова С.В.			1
	Кадыкова Е.Н.			1
	Бобкова Л.М.			1
		1		
<i>Итого центр «Детство»</i>		3	1	4
<i>Итого</i>		40	33	48

Данные таблицы свидетельствуют о стабильных результатах в течение 3-х лет лингво-страноведческого центра, значительно улучшили свои показатели центры точных наук, экологии, «Детство», историки, технологи. Наблюдается отрицательная динамика в центрах «Словесность» и «Здоровье». В будущем учебном году этим центрам необходимо усилить работу в данном направлении через работу кружков, спортивных секций и факультативов, предметные недели, использование эффективных педагогических технологий.

Инновационная деятельность школы.

Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализацию Программы развития школы на 2013-2018годы;
- реализацию комплексно – целевых программ:
 - ✓ одаренные дети;
 - ✓ «Школа и здоровье».

В этом учебном году возобновлена работа школы, школы - опорно – методический Центр по организации работы с классными руководителями,

целью которого является оказание методической и практической помощи учителям в воспитательной деятельности. Основные задачи центра:

- внедрение инновационных технологий в систему воспитательной деятельности;
- оказание информационной, консультативной помощи классным руководителям в выполнении возложенных на них функций;
- оказание методической и практической помощи в формировании и развитии классных коллективов;
- обобщение и распространение опыта работы отдельных классных руководителей.

Учителя осваивают новые способы повышения квалификации - дистанционное обучение: Бурмакина Е.С., Жданкина Т.А., Голубева Е.П., Саврасова О.Ю., корпоративное обучение – члены школьной команды по введению ФГОС ООО.

Но вместе с этим в нынешнем учебном году в школе не ведется апробирование новых учебников и программ. В следующем учебном году необходимо определиться общей экспериментальной темой школы и начать ее внедрение.

Творческие и проблемные группы.

В 2012/2013 учебном году в школе работали 2 творческие группы учителей 1-2 классов. «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников», в составе которой три учителя: Демидова А.В., Рогова Г.Б., Куренкова О.А., имеет своей целью научить школьников создавать учебные проекты, эффективно открывать новые знания. Педагоги осваивают технологии проблемного обучения, проектной деятельности. В составе творческой группы «Внеурочная деятельность» учителя: Ещенко Н.Л., Бурмакина Е.С., Милосердова Н.В., Ашихмина О.И. Основные задачи этой группы – разработка и использование во внеурочной деятельности рабочих программ. В ходе работы групп, педагоги обменивались опытом работы, проделав определенный путь в работе, увидели несостоятельность некоторых программ и курсов, поэтому на будущий год выбрали наиболее оптимальные для своих групп.

Смотр – конкурс кабинетов.

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с современными требованиями является основой для осуществления качественного, эффективного учебно-воспитательного процесса. С целью осуществления контроля за состоянием материальной и методической базой кабинетов ежегодно в школе проводится смотр кабинетов. В этом году к смотру было представлено 32 кабинета (из 38), в том числе спортивные залы и мастерские. Освобождены от смотра кабинеты-победители конкурса 2012г: №310 Шабаловой С.В.- Станкевич Е.В., №408 Голубевой Е.П.- Нестеренко.Е.,Ю кабинет ручного труда Анашкиной Е.В. Лучшими были признаны кабинеты учителей: Шиловой И.А.- Бушуевой Е.В., Саврасовой О.Ю., Нестеренко Е.В.

Отмечено стабильно высокое методическое, материально-техническое и эстетическое состояние кабинетов: Жданкиной Т.А., Бурмакиной Е.С., Ашихминой О.И., Роговой Г.Б., Куренковой О.А., Ещенко Н.Л., Кадыковой Е.Н., Стрелкиной Т.А., Моисеенко Л.В., Ермолаевой О.И., Фроловой Л.А. Экспертная группа отметила динамику роста кабинетов учителей: Милосердовой А.В., Гриб С.В., Машкиной Е.Ю., Бобковой Л.М., Берлюта О.А.- Демидовой А.В., Фисенко К.Ю. – Суходоевой О.В., Милосердовой Н.В., Бронниковой Э.И., Кныш И.Б. Учителям: Обуховой И.В., Шкарбан М.В., Костенко Г.Н, Рожковой Н.И., Скиндеру А.В. было указано на отсутствие положительной динамики.

Выводы:

1. Кадровый состав школы характеризуется большим профессиональным опытом и достаточным уровнем квалификации.
2. План проведения тематических педсоветов, методического совета, заседаний МО и центров выполнен.
3. Имеет место положительная динамика количества участников конкурсов профессионального мастерства, активности в распространении актуального педагогического опыта в направлении проведения мастер - классов, в направлении публикации авторских материалов, выступления и участия в городских и краевых семинарах, конференциях,
4. План курсовой подготовки выполнен.
5. Работа по подготовке педагогических кадров к плановой аттестации в соответствии с новым порядком проводится успешно.
6. Высокие результаты участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
7. Достаточно трудно идет работа педагогов в части обобщения передового педагогического опыта, но есть положительная динамика в данном направлении.
8. Действуют две творческие группы учителей.
9. Отмечаем отсутствие апробирования учебников и программ, общей экспериментальной темы в школе.

Задачи на 2013/2014 учебный год.

- ✓ Повышение эффективности организации работы учителей в направлении обобщения передового педагогического опыта
- ✓ (методическое сопровождение планирования и диагностики результатов, оформление авторских материалов, целостного описания актуального опыта);
- ✓ Продолжение работы школьного научного общества учащихся, с целью создания условий для творческого развития одаренных и мотивированных школьников;
- ✓ Создание рабочей группы педагогов по организации работы по введению ФГО ООО;

- ✓ Обеспечение готовности педагогических работников к аттестации на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности;
- ✓ Реализация дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования:
 - педсовет (не менее 3 тематических в год);
 - открытые уроки (в рамках взаимопосещений, МО, семинаров);
 - мастер – классы;
 - конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ Определение темы экспериментальной работы школы и начало работы по ней.

